



## Posudek vedoucí diplomové práce

**Název práce: Úloha vychovatele v Terapeutické komunitě Karlov ve skupině závislých matek s dětmi**

**Autorka práce: Bc. Sára Nováková**

**Posudek vypracovala: Mgr. Martina Kočerová**

**Obor studia: Pedagogika volného času**

**Datum: 28. dubna 2016**

Autorka se ve své práci věnuje úloze vychovatele v Terapeutické komunitě Karlov ve skupině závislých matek s dětmi. V práci nejprve vysvětluje základní pojmy spojené s drogovou problematikou a uvádí přehled nejčastěji užívaných drog a jejich účinku s ohledem na průběh těhotenství, plod a novorozence. Dále vymezuje terapeutické komunity, podrobněji se zaměřuje na Terapeutickou komunitu Karlov a jejího zřizovatele, zapsaný ústav SANANIM. Zmiňuje se také o úloze vychovatele a jím aplikovaných formách a metodách práce. Navazuje kapitolou, v níž popisuje výzkumný design, uvádí výsledky výzkumu s následnou interpretací a vyslovením závěru.

Hodnocení práce Sáry Novákové bylo provedeno na základě kritérií, která stanovuje Metodická pomůcka ke zpracování závěrečných prací, verze 1.0 z roku 2010.

Po formální stránce, práce odpovídá požadavkům kladeným na závěrečné práce, až na nedostatky jen drobného charakteru, např. samostatně stojící Tamtéž na s. 72, u odkazu č. 85 není v textu vyznačena přímá citace, zkratka ADHD užitá na s. 74 není uvedena v seznamu zkratk.

Po jazykové stránce, práce obsahuje celou řadu překlepů, vynechaných písmen a chybně užitých pádových koncovek (např. na s. 90 „řečným způsobem“, na s. 93 „ve své práce; generová specifika“, na s. 94 „handycapovány; vyrocených“). Uvedené nedostatky ale nesnižují srozumitelnost textu.

### Obsahová stránka práce

Práce sestává z úvodu, statě a závěru, uveden je také abstrakt odpovídající požadavkům. V úvodu autorka jasně formuluje cíl práce, dílčí výzkumné otázky a stručně představuje strukturu práce a zvolený výzkumný design. Struktura práce je zřejmá a sleduje cíl práce. Obsah kapitol a zejména jejich rozsah je vzhledem k cíli práce nevyvážený. Většinu práce autorka popisuje zapsaný ústav SANANIM a Terapeutickou komunitu Karlov (strany 29–73), oproti tomu vychovateli a formám a metodám práce, které vychovatel využívá jsou věnovány necelé 4 strany, i když je cíl práce zaměřen právě na vychovatele a na to, jak výchovou a volnočasovými aktivitami může ovlivnit chování. Práce je členěna na kapitoly a dále na podkapitoly, přičemž prvních šest je věnováno teoretickému základu, který má tvořit východisko k výzkumu, který je popsán v kapitole sedmé. Obsah kapitol je spíše popisného charakteru, jednotlivé kapitoly nevykazují hlubší vzájemnou propojenost, často chybějící i uvnitř kapitol. Obdobně je tomu vzhledem k výzkumu a interpretaci výsledků.



Výzkumný design byl zvolen vhodně a také vlastní realizace výzkumu nevykazuje zásadní nedostatky. V závěru práce (na s. 94) však autorka uvádí, že „Děti, které při příchodu do komunity odmítaly kontakt s matkou, navázaly v průběhu léčby vazbu se svojí pečující osobou a našly u ní pocit bezpečí ...“, aniž by bylo zřejmé, z čeho tento závěr vyvozuje, přičemž z výsledků vlastního výzkumu toto vyvodit nelze. I přes uvedené nedostatky, můžeme konstatovat, že cíl práce byl naplněn.

#### Celkové zhodnocení práce

Práce splňuje požadavky kladené na závěrečné práce a to v oblasti formální bez větších nedostatků, v jazykové s nedostatky, které zásadně nesnižují srozumitelnost textu. Na rovině obsahové práce vykazuje nevyváženost zejména v zaměření a rozsahu kapitol vzhledem k cíli práce a vnitřní nepropojenost, což kvalitu práce celkově snižuje. Práce má převážně charakter popisný a jen velmi zřídka jde na rovinu porovnání, analýzy a syntézy, což by odpovídalo diplomové práci. Autorka pracovala velmi samostatně, konzultace byly spíše ojedinělé, vzhledem ke zvolenému řešení výzkumné otázky byla zřejmá časová tíseň, které lze připsat většinu nedostatků, které byly výše zmíněny. I přes uvedené nedostatky, autorka prokázala schopnost samostatného tvůrčího a kritického myšlení. Prokázala schopnost téma promýšlet v širších souvislostech, orientovat se ve zvolené oblasti, volit odpovídající cestu k dosažení formulovaného cíle, což zahrnuje i volbu adekvátních a aktuálních zdrojů, včetně cizojazyčných.

Na základě uvedeného, práci doporučuji k obhajobě a navrhuji ji hodnotit stupněm velmi dobře.