



Teologická
fakulta
Faculty
of Theology

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Posudek diplomové práce
Bc. Michaely Lomové

Děti v předškolním věku a volný čas

Zhodnocení procesu tvorby DP:

Autorka práce si stanovila na základě svého oborového studia a odborné praxe cíl zjistit, zda děti v předškolním věku vnímají některé periody svého života jako čas volný. Při pravidelných konzultacích s vedoucí práce dospěla k potřebě kvalitativního výzkumu, který by navazoval na teoretické zpracování zvoleného problému. I přes počáteční nedostatečný vhléd do kvalitativních metod výzkumu zvládla díky svému nasazení a spolupráci s vedoucí i tuto část práce. Její angažmá při tvorbě diplomové práce lze tedy hodnotit pozitivně.

Formální a jazyková stránka:

Práce obsahuje 64 stran textu, lze však předpokládat, že v přepočtu na normostrany se pohybuje při dolní hranici rozsahu požadovaného fakultou. Text je rozdělen do 4 kapitol a dále do podkapitol 2., 3. a 4. řádu, tato větší členitost je však zdůvodnitelná rozsahem a obsahovou uceleností jednotlivých podkapitol. Autorka v práci cituje 53 odborných knižních zdrojů a 3 zdroje internetové. Seznam literatury je zpracován přehledně a odpovídá mezinárodním citačním normám. V textu cituje autorka korektně. Po jazykové stránce se autorka nedopouští gramatických chyb, občas prošly korekturou menší chyby tiskové (např. s. 5 apod.). Někdy - zřejmě tiskové - chyby narušují větnou vazbu (např. s. 20: „...přízpůsobit se jeho nároků...“, s. 21: „...dítě dostane péče... apod.). V celém textu lze najít menší stylistické neobratnosti (např. s. 45: „Hra u předškolních dětí je verbální symbolickou funkcí.“). Lze je nalézt především tam, kde se text opírá o vlastní myšlenkovou úvahu autorky (např. s. 38 – úvaha o volném čase předškolních dětí).

Obsahová stránka:

Po obsahové stránce práce podrobně rozebírá svět předškolního dítěte z pohledu psychologie a vývojové psychologie, stejně podrobně se zabývá teoriemi volného času a jeho specifik v dětském věku. Vytknout lze pouze občasné opakování již uvedených informací, protože autorka si nevšimla, že různí autoři konstatují stejné či obdobné skutečnosti (např. v kap. 1).

Vlastní výzkumné šetření je provedeno pečlivě, z prezentace jeho výsledků plyne, že skutečně jeho kvalitativní forma ukázala na několik zajímavých skutečností týkajících se specifik prožívání volného času předškolních dětí, které autorka vhodně srovnala s příslušnou teorií z oblasti pedagogiky volného času.

Závěr:

Práce vykazuje lehké nedostatky ve schopnosti autorky zpracovat stylisticky odpovídající odborný text, po obsahové stránce však přináší zajímavé impulsy teoriím pedagogiky volného času s ohledem na děti předškolního věku. Tyto impulsy jsou dostatečně opřeny o kvalitativní výzkum.

Navrhovaná známka:

velmi dobře



doc. PhDr. Ludmila Muchová, Ph.D.