



## Posudek oponenta diplomové práce

**Název práce:** Hodnota vzdělání v kontextu hodnot studentů SOŠ a SOU Písek

**Autorka práce:** Bc. Petra Vítková

**Obor studia:** Pedagogika volného času

**Posudek vypracovala:** Mgr. Kateřina Brichcínová, Th.D.

**Datum:** 7. 5. 2016

Diplomová práce studentky Petry Vítkové, řazená pod Katedru pedagogiky, podle mého soudu splňuje požadavky na daný stupeň kvalifikační práce.

Rozsah odpovídá doporučenému rozmezí (práce má 98 započítatelných stran). Text sestává ze dvou větších částí: širší teoretické a užší praktické. Teoretická část je tvořena třemi kapitolami. První vyjasňuje pojem hodnota a hodnotová orientace. Druhá představuje vyšší odborné vzdělávání. Třetí seznamuje se SOŠ a SOU Písek. Tento sled se mi jeví logický. Podkapitoly každé z částí a jejich obsah považuji za relevantní a vhodně seřazené. Čtvrtá kapitola se kryje s praktickou částí. Podle všeho by se mělo jednat o výzkum toho, jakou hodnotu má vzdělání u žáků zmíněných škol. Nezdá se mi však, že by to bylo jasné formulováno. Výzkum byl proveden formou dotazníku. Autorka se zároveň táže, proč velké množství žáků studovanou školu opouští před jejím dokončením. Mám pocit, že tato otázka je s otázkou po hodnotové orientaci žáků občas směřována. Proto na mě výzkum působí zmatečně a ne zcela přesvědčivě.

Grafická úprava textu je v pořádku. Pramenná základna je dostatečně široká. Autorka čerpá z česky psané literatury a z mnoha elektronických zdrojů, které zřejmě poskytují aktuálnější informace související s tématem. Odkazy na použité prameny jsou uváděny žádoucím způsobem. Práce není prostá pravopisných chyb, hojně se v ní objevují překlepy. Vyjádření jsou často neobratná, mnohé věty mi vlivem špatné skladby nedávají smysl.

Autorčino osobní zaujetí vzhledem ke zvolenému tématu je patrné a hodnotím jej pozitivně. Souvislost tématu se studovaným oborem je nepochybná.

Vzhledem k výše uvedenému **doporučuji** předloženou diplomovou práci k obhajobě a navrhuji známku **dobře**.

V Českých Budějovicích, dne 7. 5. 2016

Mgr. Kateřina Brichcínová, Th.D.