



Posudek vedoucího diplomové práce

Název práce: Hodnota vzdělání v kontextu hodnot studentů SOŠ a SOU Písek

Autor práce: Bc. Petra Vítková

Obor studia: NPVČ

Posudek vypracoval: dr. Ján Mišovič, CSc.

Datum: 8. 4. 2016

Autorka si zvolila ne příliš časté téma, zabývající se deklarovanými a realizovanými hodnotami studentů SOU Písek s důrazem na vzdělání. V rámci čtyř kapitol empiricko-teoretické práce analyzovala obecné i konkrétní podmínky ovlivňující hodnotovou orientaci dospívajících mladých lidí.

Jako vstup do problematiky jí posloužil rozbor hodnot z hlediska několika společenskovedních oborů. Na to navázala charakteristikou nejvýznamnějších faktorů ovlivňujících hodnotovou orientaci.

Další kapitola byla věnovaná základním parametrům vyššího sekundárního vzdělávání v ČR, s důrazem na problematiku předčasných odchodů žáků ze středních škol v ČR. Téma sekundárního vzdělávání a fluktuace studentů přiblížila i prostřednictvím zahraničních zkušeností z Velké Británie, Francie a Švédska.

Třetí část práce se orientovala na seznámení se Střední odbornou školou a Středním odborným učilištěm v Písku, s historií i současností školy, s důrazem na profesní přípravu žáků, na prevenci sociálně patologických jevů ve škole i na zahraniční spolupráci školy.

Nejrozsáhlejší část tvoří čtvrtá kapitola prezentující výzkumné poznatky, spojené s důležitostí vzdělání, s hodnocením školy jak ze strany pedagogů, tak samotných žáků i s názory na předčasné odchody a okolnosti s tím spojené. Autorka kombinovala metodu dotazníkového šetření pedagogů a žáků učiliště a polostrukturovaného rozhovoru se žáky, kteří původní studium oboru nedokončili. Dotazování se celkem zúčastnilo 191 žáků a 31 pedagogů a polostrukturovaných rozhovorů pět respondentů.

Z výsledků dotazování vyplynula celková spokojenost se studiem na škole. Mezi příčinami, které vyvolávají předčasné odchody žáků ze studovaného oboru nebo opakování ročníku hrají podstatnou roli subjektivní, resp. rodinné faktory. Chtěl bych ocenit část Shrnutí, v níž se autorka zamýšlí nad skutečnou hodnotou vzdělání, ale i širšími okolnostmi, které význam a uplatnění vzdělání podporují, resp. oslabují.

Autorka dokázala vhodně sladit poznatky kvantitativního i kvalitativního šetření a zpracovat je do širších souvislostí. V první části se vyskytuje několik formulačních nepřesností (Hodnota je pro mnohé z nás, a přesto že se nedají ... s. 9. Hodnoty z pohledu psychologie jsou rovněž velmi interdisciplinární s 11). Cíle diplomové práce pokládám za naplněné, práci proto doporučuji k obhajobě.