



Posudek vedoucího diplomové práce

Název práce:	Aplikace principů připraveného prostředí podle M. Montessori v podmínkách základní školy praktické
Autor práce:	Bc. Erika Benediktová
Obor studia:	Pedagogika volného času (NMgr.)
Posudek vypracoval:	PaedDr. Petr Bauman, Ph.D.
Datum:	3. 5. 2015

Posuzovaná diplomová práce se v podobě tvůrčího pedagogického projektu pokouší zkoumat možnosti uplatnění principů pedagogického přístupu M. Montessori, zejm. pak principu připraveného prostředí, v podmínkách české základní školy praktické, a to na příkladu vlastní pedagogické práce.

Pro diplomandku to tedy znamenalo vyrovnat se s poměrně náročným úkolem: uchopit čtyři roky vlastní praxe, studia, úvah a reflexí, udržet si nadhled a čtenáři zprostředkovat text, který skloubí vlastní zaujetí a hluboký praktický vhled s dostatečně solidní, teoreticky podloženou a kritickou reflexí. Domnívám se, že si s tímto úkolem poradila velmi dobře.

Práce je standardní svým rozsahem i formálním zpracováním. Autorka čerpá sice z poměrně omezeného množství zdrojů, nicméně vzhledem k cíli práce použité zdroje považuji za dostatečné a relevantní. Práce je – kromě úvodu a závěru – členěna do čtyř základních kapitol. Nesmíme však přehlédnout její podstatné vyústění v podobě pomůckové knihy pro 1. stupeň ZŠ praktické uvedené v příloze (celkem 53 stran).

Jako vedoucí práce kladně hodnotím poctivý a svědomitý přístup diplomandky, její samostatnost a zájem, v neposlední řadě také schopnost diskutovat a jasně formulovat vlastní zdůvodněná stanoviska k pojetí práce. Vlastní text práce je celkově solidní a příloha jej vhodně doplňuje. Za slabší považuji možná až příliš stručnou kapitolu 2.1; je také škoda, že místy se nepodařilo vycípat všechny překlepy či jazykové chyby. Domnívám se, že cíle práce byly naplněny. Velmi si cením toho, že se diplomandka odvážíla zpracovat téma, které je v odborné literatuře v podstatě opomíjeno. Je paradoxní, že byť byl pedagogický systém Montessori původně utvářen právě s ohledem na vzdělávání dětí se specifickými vzdělávacími potřebami, je v současnosti obtížné nalézt autora, který by se tímto odborně zabýval.

Domnívám se, že předložená diplomová práce splňuje stanovené požadavky; doporučuji ji k obhajobě a – v závislosti na průběhu obhajoby – navrhuji hodnocení stupněm „výborně“ / „velmi dobře“.