



Posudek vedoucího diplomové práce

Název práce: Sugestopedie jako inspirace pro výuku anglického jazyka v kontextu zájmového vzdělávání dospělých

Autor práce: Bc. Andrea Malíková

Obor studia: NPVČ

Posudek vypracoval: dr. Ján Mišovič, CSc.

Datum: 14. 4. 2016

Práce se zabývá nepříliš rozšířenou metodou výuky cizího jazyka s důrazem na její uplatnění v rámci zájmového vzdělávání dospělých, resp. celoživotního vzdělávání. Prostřednictvím pěti kapitol autorka prezentuje text teoreticko-empirického charakteru.

Východiskem předloženého tématu je problematika celoživotního učení s jeho jednotlivými formami. Opírá se o teoretická stanoviska i oficiální národní i mezinárodní dokumenty. V návaznosti na to charakterizuje historii i současnost vzdělávání dospělých i prostřednictvím legislativních předpisů a norem. Podrobně se věnuje cílům a funkcím zájmového vzdělávání a jeho hlavním znakům.

Třetí kapitola se zabývá motivačními faktory a bariérami ve vzdělávání dospělých obecně a v souvislosti s jazykovým vzděláváním zvláště. Zamýšlí se zejména nad běžně uváděnými nejvýraznějšími bariérami, které reprezentuje finanční a časová náročnost jazykových kurzů. Podrobnější analýzy však naznačují, že v jejich pozadí jsou osobní důvody, obavy ze selhání, na základě zkušeností z formálního jazykového vzdělávání. Operuje i s daty z výzkumných šetření o celkovém zájmu o jazykové vzdělávání a jeho možného praktického využití.

Čtvrtá kapitola přibližuje sugestopedii, jako alternativní metodu výuky cizího jazyka. Analyzuje znaky této metody, spojené s fyzickým a psychickým uvolněním, specificky kladnou učební sugescí, principy sugestopedie a fáze učení. Problematiku uzavírá bilancí výhod a nevýhod sugestopedie a konstatuje převahu výhod.

Poslední kapitola přináší zmapování postojů dospělých osob navštěvujících tento typ kurzů. Prostřednictvím případových studií sleduje prožitky a postoje jednotlivých aktérů a jejich hodnocení klasického a alternativního kurzu a výraznou aktivní účast na všech projevech jazykových dovedností (tj. mluvení, poslechu, čtení a psaní). Rozhovory se čtyřmi účastnicemi s rozdílnou dosavadní jazykovou přípravou prokázaly úspěšné využití poznatků z jazykového kurzu, používajícího metodu sugestopedie, v profesním i osobním životě, spolu s účelným naplněním volného času.

Poznatky kvalitativního výzkumu vhodně doplnily teoretická východiska. Zakomponováním do dalších souvislostí poskytly relativně ucelený pohled na inovativní využití sugestopedie v zájmovém vzdělávání dospělých posluchačů. Cíle diplomové práce pokládám za zcela naplněné a práci doporučuji k obhajobě s hodnocením výborně.

Ján Mišovič