



## Posudek oponenta diplomové práce

**Název práce: Přínos vybraných metod dramatické výchovy pro rozvoj klíčových kompetencí dětí**

**Autor práce: Lenka Ošmerová Koubová**

**Obor studia: Pedagogika volného času**

**Posudek vypracoval: doc. PhDr. Helena Zbudilová, Ph.D.**

**Datum: 3.5. 2017**

Diplomantka si téma své závěrečné práce zvolila jako studentka pedagogiky volného času, která má již jisté zkušenosti s dramatickou výchovou nejen v rámci obhájené bakalářské práce, ale i díky vedení zájmového kroužku mladých hasičů v Dobřejovicích, kde úzce spolupracuje s dětmi mladšího a staršího školního věku. Z pohledu pedagogiky volného času je významná akcentace smysluplného trávení volného času a prevence sociálně-patologických jevů v zájmových kroužcích tohoto typu.

Na základě ústojně naformulovaného hlavního cíle práce, kterým je prozkoumání přínosu vybraných metod dramatické výchovy pro rozvoj klíčových kompetencí dětí, se studentka nejprve věnovala teoretickému vymezení základních pojmů, které jsou s danou problematikou spojené (dramatická výchova, klíčové kompetence, vztah dramatické výchovy ke klíčovým kompetencím, či vztah RVP k dramatické výchově).

Studentka ukotvila praktickou část do kvalitativního výzkumu, v němž se zaměřila na metodu ohniskových skupin (focus groups). Výzkumný vzorek tvořilo 21 vedoucích zájmových kroužků mladých hasičů. Byli rozděleni do tří skupin. Při procesu kódování se diplomantka zabývala 120 kódy ze 7 kategorií. Diplomová práce přinesla zajímavé závěry týkající se doplňkové činnosti jednotlivých kroužků, při níž se používají vybrané metody dramatické výchovy (hraní rolí) a rozvíjejí se jednotlivé klíčové kompetence (kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanská, pracovní a kompetence k naplnění volného času). Ty jsou rozvíjeny tak, že nestojí izolovaně, nýbrž se prolínají. Studentka ukázala potenciál dramatické výchovy, která v RVP ZV figuruje dosud jako doplňující vzdělávací obor.

Rozsah práce je standardní, citace a bibliografie jsou zpracovány podle normy. K formální stránce práce nemám připomínek. Text je vhodně členěn a logicky uspořádán. Argumentace je vyspělá. V práci se nevyskytují pravopisné ani tvaroslovné chyby.

Diplomovou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji klasifikovat ji **výborně**.