



Posudek oponenta diplomové práce

Jméno studenta: Bc. Olga Taušnerová
Název diplomové práce: Rozvíjení čtenářské gramotnosti v předškolním a mladším školním věku
Vedoucí diplomové práce: doc. PhDr. Helena Zbudilová, Ph.D
Oponent diplomové práce: Mgr. Marta Rynešová
Datum: 29. 4. 2016

Obsahová stránka diplomové práce:

Autorka se ve své diplomové práci zabývá rozvíjením čtenářské i předčtenářské gramotnosti v předškolním a mladším školním věku. V teoretické části vysvětluje klíčové pojmy: čtení, čtenářské kompetence, čtenářská gramotnost, předčtenářská gramotnost, popisuje vývojová specifika dětí předškolního a mladšího školního věku, seznamuje s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Autorka rovněž uvádí předpoklady pro čtení. V praktické části byly uvedeny konkrétní příklady činnosti a praktické pracovní listy.

Cílem práce byla specifikace metod rozvoje čtenářské gramotnosti dětí předškolního a mladšího školního věku ve vybrané MŠ a ZŠ v Lubech a vytvoření metodického materiálu pro pedagogy.

Byly použity metody sběru dat, založené na pozorování v MŠ a ZŠ Luby, dále standardizované rozhovory s pedagogy těchto zařízení.

Cílů, stanovených v diplomové práci, se podařilo velmi dobře dosáhnout. Autorka napsala velmi přehlednou, obsažnou práci s množstvím podnětných materiálů, které je možné využít v praxi.

Formální stránka práce:

Autorka dodržela stanovený rozsah práce, disponuje bohatým aparátém literatury, kterou správně v textu cituje, formální úprava práce je rovněž na velmi dobré úrovni. Jen ojediněle se vyskytuje zmatená formulace, zaměňování jednotného a množného čísla či mužského a ženského rodu nebo nesprávná interpunkce:

- str. 18 : „Využívá toho, co se včera, k tomu, co dělají dnes, a těší se na zítřek.“
„Pozoruje dospělé osoby, které jsou blízké, nebo ty, jež podnítily jejich představitost a snaží se pochopit vzájemné chování a sociální role.“
- str. 22: „R. Adams (1990), který rozděluje několik činností například předčítat dětem nahlas, ...“
- str. 64: „Měla jsem říct, že co je moc, to je moc,“ odpověděl rybář...“

Závěr:

Autorka napsala velmi zdařilou diplomovou práci, podařilo se jí velmi dobře dosáhnout cílů, které si v práci stanovila. Její práce je i přínosem pro pedagogy, protože se mohou inspirovat praktickými pracovními listy. I přes drobné nedostatky formálního charakteru doporučuji práci k obhajobě a navrhuji známku: „v ý b o r n ě“.

Mgr. Marta Rynešová