



Oponentský posudek diplomové práce

Název práce: Aktivity podporující kooperativní chování u dětí předškolního věku

Autor práce: Bc. Ivana Bakešová

Obor studia: NPVČK

Posudek vypracoval: PhDr. Michal Filip, Ph.D.

Datum: 6. 5. 2016

- 1. Formulace cílů:** Autorka v úvodu výstižně a srozumitelně formuluje cíle své práce pro teoretickou a praktickou část.
- 2. Metodika zpracování:** Autorka v teoretické části používá kompilačně-interpretační metodu práce s více zdroji, které vhodně prokládá vlastním textem. V praktické části se opírá o poznatky vycházející z části teoretické, které promítá do struktury vytvořeného edukačního projektu.
- 3. Práce s odbornou literaturou:** Autorka čerpala z bohatých literárních zdrojů, vhodně pokrývajících zvolenou problematiku. Citační normy jsou většinou dodrženy – ojediněle se objevují chyby (viz MŠMT ČR. Uvedeno jako autor RVP pro předškolní vzdělávání, s. 85)
- 4. Celkový postup řešení:** Práce je koncepčně rozvržena do dvou základních částí (teoretická a praktická), které jsou logicky provázané. Edukační program, který je vyústěním praktické části, staví na poznacích obsažených v části teoretické.
- 5. Členění práce na kapitoly a podkapitoly** je přehledné a srozumitelné. Přestože v úvodu autorka zmiňuje, že je práce dělena na teoretickou a praktickou část (s. 7), v obsahu (s. 4) a ve struktuře textu se toto dělení neobjevuje, čímž je čtenáři znesnadněna orientace v práci.
- 6. Úroveň jazykového zpracování:** Vlastní formulace textu jsou srozumitelné a poukazují k dostatečné schopnosti autora literárně vyjádřit vlastní myšlenku.
- 7. Formální zpracování a celkový dojem:** Práce je graficky jednotně upravena. Grafická úprava přispívá k celkové přehlednosti textu.
- 8. Odborný přínos práce, její praktické využití:** Autorka v teoretické části přináší unikátní soubor informací vážících se k podpoře kooperativního chování dětí předškolního věku. K tématu přistupuje v širším kontextu, když průnikově zahrnuje podstatné komponenty z oblasti, pedagogiky, psychologie a filozofie.

Detailně rozpracovaný plán jednotlivých aktivit lze použít jako podklad pro uskutečnění edukačního programu v oblasti rozvoje kooperativního chování dětí předškolního věku nejen ve volnočasových zařízeních, ale i v rámci výuky v mateřských školách.



9. Naplnění zadání práce: Práce splňuje zadání.

10. Splnění cílů práce: Autorka splnila cíle, které si v úvodu práce předsevzala tím, že se jí podařilo sestavit a realizovat smysluplně provázaný projekt zaměřený na rozvoj kooperativních schopností předškoláků. Diskutabilní je věrohodnost tvrzení, vztahující se k naplnění cílů, v němž autorka uvádí: „Lze konstatovat, že zbývající aktivity, které se měly vyznačovat potenciálem navodit kooperativní chování, opravdu kooperativní chování u dětí navodily“ (s. 80), neboť součástí práce není specifický výzkum, který by na vědecké úrovni zachycoval probíhající procesy ve skupině, které vyplynuly z realizace vlastních kooperativních aktivit.

Okruhy k obhajobě:

1. Výzkumná metodologie v pedagogických vědách – v návaznosti na uvedený cíl DP: „ověřit, zda vybrané aktivity... ..opravdu kooperativní chování navodily“ (s. 7)

Souhrnné vyjádření: Práce splňuje svým obsahem i zpracováním požadavky na diplomovou práci a proto ji doporučuji k obhajobě.

Celkové hodnocení práce známkou: velmi dobře (Hodnocení známkou se neuvádí v kopii posudku, který je určen k doručení studentovi před obhajobou!)