



## Posudek vedoucího práce na diplomovou práci Bc. Martynty Blažkové

### DYNAMIKA PROGRAMU ZÁŽITKOVÝCH KURZŮ: MODELOVANÁ VS. SKUTEČNÁ DRAMATURGIE

KRITÉRIUM	SPLŇUJE - NESPLŇUJE			
<b>Formální požadavky</b>				
splňuje požadovaný rozsah a obsahuje požadované náležitosti		■		
text formátován odpovídajícím způsobem, přehledný a dobře čitelný	■			
bibliografické citace a odkazy v textu odpovídají příslušné normě				
dobrá technická úroveň zpracování textu, tabulek, grafů apod.	■			
<b>Jazyková stránka</b>				
v textu se neobjevuje velké množství chyb	■			
odpovídá požadavkům odborného stylu				
bez většího množství neobratných formulací	■			
<b>Obsahová stránka (obecně)</b>				
obsah je věcně správný	■			
terminologicky přesné vyjadřování				
dokáže se vyrovnat s případnou terminologickou rozkolísaností zdrojů	■			
používá obecnější kategorie, klasifikace, teoretické modely apod.		■		
dílčí poznatky dokáže zobecnit	■			
dílčí poznatky, názory autorů apod. shrnuje, navzájem porovnává		■		
předložené informace interpretuje v patřičném kontextu	■			
v úvodu práce je jasně formulován řešený problém (resp. cíle práce)				
struktura práce odpovídá cílům	■			
obsah (a rozsah) jednotlivých kapitol je vzhledem k cílům práce adekvátní		■		
mapuje stávající poznání v oblasti řešeného problému, vč. zahraničí				
pracuje s relevantními a aktuálními zdroji informací	■			
<b>Obsahová stránka teoretických kapitol</b>				
text nemá pouze popisný nebo kompilační charakter	■			
formuluje vlastní myšlenky, argumenty a závěry a náležitě je vztahuje k tezím jiných autorů				
kde je to na místě, obecné kategorie dokládá příklady z praxe		■		
aplikuje poznatky v novém kontextu				
používá oborově specifické postupy a metody,				
pro řešení daného problému volí a uplatňuje adekvátní přístup	■			
obsahuje hlubší analýzu zkoumaného jevu		■		
přináší novou syntézu poznatků překračující dosavadní stav poznání v dané oblasti				
<b>Obsahová stránka empirických kapitol</b>				
obsahuje teoretická východiska nezbytná pro empirické šetření	■			
empirické šetření přináší nové poznatky		■		
empirické šetření bylo metodologicky vhodně uchopeno	■			
závěrečné práce zkoumaný jev analyzuje a přináší nové podněty pro další zkoumání	■			



### Komentář

Tato diplomová práce je cenným dílem znamenajícím obohacení poznatků zážitkové pedagogiky, zejména dramaturgie výstavby zážitkových kurzů. Tyto mohou být využitelné i na jiné (ne-zážitkové) edukační vícedenní akce, studentka tuto možnost podrobněji nerozpracovává a nabízí se tak možnosti k dalšímu zkoumání.

Na práci M. Blažkové si lze cenit toho, že autorka využila poměrně velkého množství zahraničních zdrojů, z nichž některé byly inovativní rovněž pro vedoucího práce (např. Theory and Practise of Challenge Education). Práce je velkým přínosem pro naše pracoviště i proto, že některé z analyzovaných kurzů byly pořádané právě pro studenty TF.

Diplomovou práci jsem zhodnotil na základě výše uvedených kritérií. Práci shledávám celkově jako zdařilou, hodnotím nejen výběr a celkové uchopení tématu, ale také pečlivost, která dovoluje čtenářům příjemné studium práce.

### Celkové zhodnocení

Studentka prokázala naplnění cílů, které jsou kladeny charakterem studovaného oboru a požadavky pro tvorbu závěrečných prací. Tato práce splňuje dané požadavky, a proto ji doporučuji k obhájení a v případě úspěšného průběhu obhajoby navrhuji hodnotit klasifikačním stupněm **v ý b o r n ě**

V Českých Budějovicích, 17. 5. 2017

Richard Macků