



Posudek vedoucí diplomové práce

Název práce: KULTIVACE LIDSTVÍ JAKO ÚKOL VÝCHOVY

Autorka práce: Edita Vovsíková

Obor studia: Pedagogika volného času

Posudek vypracovala: PhDr. Bc. Zuzana Svobodová, Ph.D.

Datum: 14. 5. 2017

Formální hodnocení:

Předložená diplomová práce splňuje požadavky na formální úpravu akademické práce. Rozsah práce činí 72 číslovaných stran do Závěru včetně, bibliografie v práci použité literatury je dostatečná, neobsahuje žádný cizojazyčný zdroj.

V celé práci jsou jen velmi výjimečně překlepy (např. s. 49 „v průmyslově rozvinutém světě je“, s. 64 „jsou již v jeskyni dlouhou – musí ...“, s. 69: „vytvořil řadů antinomií“, s. 70: „potřenými vlastnostmi“).

Práce je doplněna též obrázky (s. 41, 43, 64).

Obsahové hodnocení:

Diplomová práce je zaměřena na rysy výchovy, které podporují kultivaci člověka k jeho lidství. Autorka v první, druhé a sedmé kapitole pracuje s literaturou z oblasti filosofie či filosofie výchovy, v ostatních kapitolách využívá spíše pedagogické, didaktické práce. Snaží se tak popsat a systematizovat oblast působení výchovy, přičemž zdůrazňuje neobjektivistický přístup k člověku, který se vyhýbá reifikaci.

Na jedné straně nacházíme v práci výzvu ke kritické myšlenkové práci vychovávajícího, na straně druhé se snašejí různé přehledné klasifikace (s. 20–21, 28–29, 42, 44, 45, 47–48) a rady či podmínky vychovatelské práce jako: „Pro výkon pedagogické profese je nezbytné, aby učitel měl zvnitřněné lidské hodnoty ...“ (s. 53). Je jistě možné metodami přírodních věd dospět k nějaké klasifikaci v různých oblastech týkajících se pedagogiky a výchovy, otázkou zůstává, nakolik nám takové klasifikace skutečně pomáhají v kultivaci lidství – zda tím spíše neunikáme základním otázkám po kořenech výchovy a podstatě člověka.



Závěr:

Autorka předkládá pojednání o základních činitelích výchovně vzdělávacího procesu a zdůrazňuje potřebu zaměřit (české) školství k hlubší kultivaci osobnosti, zde spatřuje také možnosti etické výchovy ve škole.

Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnotit známkou: 2–3 (v závislosti na obhajobě – mj. také na zodpovězení níže uvedených otázek).

Otázky k obhajobě:

Je možné od etické výchovy očekávat ještě něco jiného, než pedagogicko-psychologický nástroj (s. 72)? Proč – na závěr celé práce a tedy také v kontextu diplomové práce – je zdůrazněno, že etická výchova není „pouhou filosofickou vědou“ (s. 72)?

V Praze dne 14. 5. 2017

PhDr. Bc. Zuzana Svobodová, Ph.D.