

# POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

**NÁZEV PRÁCE:** Specializované oddělení jako součást systému odborného zacházení s odsouzenými

**AUTOR:** Zbyněk Červený

**VEDOUcí:** Karolina Diallo

**Rok odevzdání práce:** 2017

## 1. Téma práce (aktuálnost, náročnost, shoda s obsahem práce)

<input checked="" type="checkbox"/> vynikající	<input type="checkbox"/> velmi dobrý	<input type="checkbox"/> průměrný	<input type="checkbox"/> podprůměrný
--	--------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------

Téma si diplomant ušil na míru tak, aby s ohledem na svou profesi mohl čerpat z vlastních zkušeností a možností být přímo u zdroje problematiky, a zároveň, aby práce mohla být prostředkem jeho rozvoje.

Téma je průsečíkem autorovy profese, osobního zájmu a studovaného oboru.

## 2. Stupeň splnění cílů práce

<input checked="" type="checkbox"/> Splněny	<input type="checkbox"/> Částečně splněny	<input type="checkbox"/> Nesplněny
---	---	------------------------------------

Práce měla za cíl „alespoň částečně přiblížit případnému čtenáři či zájemci o oblast vězeňství z řad široké veřejnosti funkci a podstatu oddělení, které bylo ve věznici Příbram vybudováno v roce 2002“.

Dosažitelnost tohoto cíle tkví v jeho skromném vymezení, proto nelze konstatovat nic jiného, než že vytyčený cíl práce byl splněn.

Ve výzkumné části bylo cílem popsat, porovnat a analyzovat názory odsouzených na terapeutický program na specializovaném oddělení věznice Příbram. I to se autorovi zdařilo.

## 3. Přístup k řešení (zhodnocení teoretických východisek, použitých postupů a metod)

<input checked="" type="checkbox"/> vynikající	<input type="checkbox"/> velmi dobrý	<input type="checkbox"/> průměrný	<input type="checkbox"/> podprůměrný
--	--------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------

V první části autor zdůrazňuje preventivní charakter výchovy a volného času jako faktor snižující sociálně patologické jevy ve společnosti. S ohledem na zaměření popisovaného specializovaného oddělení ze sociálně patologických jevů vybírá problematiku drog a související kriminality. Jádro práce tkví v kapitole 5., která popisuje příbramskou věznici a způsob fungování tamějšího specializovaného oddělení. Práci završuje výzkumem, kterým se snaží najít odpověď na otázku, jak odsouzení hodnotí terapeutický program specializovaného oddělení a to z hlediska trávení volného času, ale zároveň i jako faktor motivace ke změně dosavadního nežádoucího životního stylu.

Pro výzkum diplomant zvolil kvantitativní metodu a ke sběru dat použil dotazník o jedenácti otázkách (uzavřených, polouzavřených, škálových, kontrolních). Výzkumný vzorek čítal 40 osob (zahrnoval všechny odsouzené zařazené na specializované oddělení). Výsledky výzkumu diplomant přijatelně diskutuje.

## 4. Přínos práce pro teoretické a praktické využití

<input checked="" type="checkbox"/> vynikající	<input type="checkbox"/> velmi dobrý	<input type="checkbox"/> průměrný	<input type="checkbox"/> podprůměrný
--	--------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------

Práce přináší pohled do zákulisí příbramské věznice a zároveň jejím pracovníkům prostřednictvím výsledků své výzkumné části poskytuje zpětnovazebnou informaci, jak odsouzení (jejich skupiny) vnímají program a jeho jednotlivé části.

#### 5. Logická stavba práce

<input checked="" type="checkbox"/> vynikající	<input type="checkbox"/> velmi dobrá	<input type="checkbox"/> průměrná	<input type="checkbox"/> podprůměrná
--	--------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------

Práce má logickou strukturu. Od obecných témat, které s vězeňstvím, resp. specializovaným oddělením souvisí, se autor dostává k popisu věznice Příbram a konkrétního oddělení, na které zaměřil svůj zájem a na kterém realizoval výzkumné šetření, jež tvoří druhou část práce. V přílohách dále již konkrétně uvádí seznamy a charakteristiku aktivit, které specializované oddělení nabízí.

#### 6. Formální úroveň práce

<input checked="" type="checkbox"/> vynikající	<input type="checkbox"/> velmi dobrá	<input type="checkbox"/> průměrná	<input type="checkbox"/> podprůměrná
--	--------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------

Styl odkazů a citací je jednotný a odpovídá normě, výsledky výzkumů jsou v přehledně prezentovány v grafech. K formální stránce nemám připomínek.

#### 7. Odborná jazyková úroveň práce

<input checked="" type="checkbox"/> vynikající	<input type="checkbox"/> velmi dobrá	<input type="checkbox"/> průměrná	<input type="checkbox"/> podprůměrná
--	--------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------

Užívaný jazyk odpovídá typu závěrečné práce.

#### 8. Vhodnost použitých zdrojů při tvorbě práce

<input checked="" type="checkbox"/> vynikající	<input type="checkbox"/> velmi dobré	<input type="checkbox"/> dobré	<input type="checkbox"/> dostačující
--	--------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------

Student využil relevantní zdroje, literaturu převážně pedagogickou a penologickou, platnou legislativu, za zmínku stojí využití interních materiálů příbramské věznice.

#### Práci k obhajobě

<input checked="" type="checkbox"/> doporučuji	<input type="checkbox"/> nedoporučuji
--	---------------------------------------

#### S klasifikací

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1-2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2-3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3-4
---------------------------------------	------------------------------	----------------------------	------------------------------	----------------------------	------------------------------


Student svou diplomovou práci začal psát s dostatečným časovým předstihem, své nápady a postup pravidelně a řádně konzultoval, veškeré mé připomínky reflektoval a pružně aplikoval. Jako vedoucí nemůžu nadprůměrně svědomitý přístup studenta nechat bez zmínky.

#### Otázky k obhajobě:

- 1) Z jakých zdrojů vzešla Vaše druhá výzkumná hypotéza, tj. Že preferovanou aktivitou bude oblast duchovní víry?
- 2) Čím si vysvětlujete zjištění, které Vás svou mírou překvapilo (respondenty uváděný nezájem rodiny o

**jejich výchovu a volný čas)? Co mohlo výsledky zkreslit?**

V Praze dne 5.5.2017

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'D. Dill', written in a cursive style.