



Teologická  
fakulta  
Faculty  
of Theology

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

## POSUDEK VEOUCÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Studentka: Bc. Michaela Málková

Název práce: Zkušenosti volnočasových pedagogů na zotavovacích akcích s dětmi s ADHD

Autorka v diplomové práci zpracovala aktuální téma Zkušenosti volnočasových pedagogů na zotavovacích akcích s dětmi s ADHD. Diplomová práce počtem znaků překračuje rozsah stanovený na TF JU. Bibliografické citace jsou používány v souladu s platnou normou. Gramatická a stylistická úroveň práce je na velmi dobré úrovni. Autorka při zpracování teoretické části práce vycházela z dostatečného množství odborných zdrojů, zahraniční zdroje nevyužila. Grafická úroveň zpracování textu je rovněž na velmi dobré úrovni.

V teoretické části práce se autorka zabývá zotavovacími akcemi v době letních prázdnin (legislativou, organizací, kvalifikací a kompetencemi pracovníků), dítětem s ADHD (zejména výchovnými přístupy), hrou a tématem integrace. Teoretická část práce obsahuje terminologické nepřesnosti v používání odborných pojmů.

Cílem empirické části bylo popsat zkušenosti pedagogů volného času s integrací dítěte s ADHD na zotavovacích akcích. V rámci předvýzkumu autorka prostřednictvím anonymních dotazníků zjišťovala, jaká je účast dětí s ADHD na zotavovacích akcích v době letních prázdnin, proč se případně děti s ADHD těchto akcí neúčastní. Dále zjišťovala, které organizace pořádají akce pro děti s ADHD. Na základě těchto zjištění pak oslovovala pedagogy volného času, kteří měli na zotavovací akci dítě s ADHD. V hlavní části výzkumného šetření autorka na základě rozhovorů s pedagogy volného času, kteří na zotavovací akci v době letních prázdnin pracovali s dítětem s ADHD, popsala podmínky integrace dítěte s ADHD, výchovné přístupy pedagogů volného času a přínosy integrace dítěte s ADHD.

Kvalitu zpracování empirické části práce snižují nedostatky v metodice zpracování získaných dat. Autorka v textu zapoměla uvést výzkumné otázky a jejich vyhodnocení. Nicméně rozhovory s pedagogy volného času vyhodnotila po jednotlivých tématech a diplomová práce přináší zajímavé informace o problematice účasti dětí s ADHD na zotavovacích akcích. Může být zdrojem inspirace pro pedagogy volného času, kteří se s dítětem s ADHD na zotavovacích akcích v době letních prázdnin setkají.

I přes výše uvedené nedostatky práci doporučuji k obhajobě.

Návrh klasifikace: dobře.

18. 5. 2017

*Iva Žlábková*