



Posudek vedoucí diplomové práce

Název práce: SVOBODA JAKO CÍL VÝCHOVY

Autorka práce: Tereza Bečková

Obor studia: Pedagogika volného času

Posudek vypracovala: PhDr. Bc. Zuzana Svobodová, Ph.D.

Datum: 11. 5. 2017

Formální hodnocení:

Předložená diplomová práce splňuje požadavky na formální úpravu akademické práce. Rozsah práce činí 72 číslovaných stran do Závěru včetně, bibliografie v práci použité literatury je přiměřená tématu i kvantitativně.

V celé práci jsou jen velmi výjimečně překlepy či chyby (např. s. 7, 2. odst., „ruku v roce“, s. 9 2. odst. „Proto je lze předstvit pouhý výběr“, s. 17, 2. odst. předposlední věta, s. 29 „vlastnímu s svéprávnému“).

Práce obsahuje též vhodně zpracované tabulky (s. 52–56).

Obsahové hodnocení:

Celá práce je promyšleně vystavěna třemi základními přístupy k problematice svobody ve výchově – tj. nejprve se autorka snažila ukázat základní přístupy k fenoménu svobody v odborných a filosofických pracích, poté zpracovala dotazníkové šetření a navázala případovými studii, přičemž je patrná též obsahová návaznost mezi teoretickou a praktickou částí předkládané práce. Je přirozené, že při volbě takového tématu může být ke zpracování vhodná literatura značně odborně i kvalitou nesourodá, úkolem diplomantky by pak mělo být tuto nesourodost reflektovat.

Dílčí poznámky k práci: Filosofie se nesnaží definovat pojmy, ale nově promýšlet jejich kořeny, předpoklady, také poukazovat na důsledky jejich užívání. Asi nejsmutnější pro filosofa je hodnocení, že „formuluje mnohokrát opakovanou myšlenku“ – zvláště vůči Martinu Heideggerovi, který tvořil i neologismy, jistě takový soud nepřisluší (s. 13).

Práce na teologické fakultě by snad mohla reflektovat úctu věřících k základním náboženským textům, tj. vyhnout se formulacím typu „Setkáváme se s nimi v nejstarších sumerských i staroegyptských písemných pramenech, stejně jako v Bibli.“ – v tomto



případě jde sice o citaci, přesto by mohl autor – student teologické fakulty, cítí-li nutnost takové citace, zaujmout k citovanému nějaké diferencovanější stanovisko.

Závěr:

Celá práce prokazuje snahu autorky upozornit na zásadní roli svobody při kultivaci člověka – a zároveň na zásadní roli kultivace člověka pro skutečně žitou svobodu. Autorka naplnila cíl práce, vhodně využila i rozmanité metody práce.

Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnotit známkou: 1–2 (v závislosti na obhajobě).

Otázka k obhajobě:

Prosím vysvětlete ve své práci užívaný výraz „produktivní“, „produktivně“ – např. s. 28, 33. Jakou roli má „produktivita“ ve výchově?

V Praze dne 11. 5. 2017

PhDr. Bc. Zuzana Svobodová, Ph.D.