



**Název práce:** Specifika práce s dětmi s poruchami autistického spektra ve školní družině

**Jméno studenta:** Bc. Darina Krajňáková

**Jméno vedoucího práce:** Mgr. Martina Dobosiová

Předložená diplomová práce se zabývá praxí vychovatelů školní družiny z hlediska specifík při práci s dětmi s poruchou autismu. Autorka se snaží svojí prací také aktuálně reflektovat současný proces integrace na základních školách a tím tedy i ve školních družinách.

Práce splňuje stanovený rozsah závěrečné práce magisterského studia. Práce je psána velmi čtivě, jasně a srozumitelně s nízkým výskytem gramatických a stylistických chyb. Formální úroveň práce je velmi dobrá. Teoretická část poskytuje velké množství odborně podložených informací. Práce je velmi dobře strukturována, jednotlivá témata jsou volena uvážlivě a ve většině odpovídají zkoumanému problému. Za výbornou považuji kapitolu Autismus a volný čas, kde se autorce podařilo propojit danou problematiku s oblastí volného času. Za nevyužitou naopak musím označit podkapitolu Šikana u dětí s poruchou PAS, která je velmi zajímavá a jejíž poznatky bohužel nejsou ve výzkumu využity.

Praktická část poskytuje velmi kvalitně zpracovanou obsahovou analýzu polostrukturovaných rozhovorů se sedmi respondenty. Autorce se podařilo získat velké množství informací poskytující náhled do každodenní praxe pedagogických pracovníků ve školních družinách, jež se setkávají s autistickými dětmi. Práce je také v příloze doplněna o ukázky piktogramů vztahující se ke školnímu režimu a k metodě strukturovaného učení ve spolupracujících školních družinách. Autorce se podařilo naplnit cíl práce a vhodně zasazuje zjištěná poznání do kontextu odborných znalostí z teoretické části práce. Přes několik drobností, práce splňuje náležitosti pro diplomovou práci, a proto ji **doporučuji k obhajobě**. Diplomová práce je velmi kvalitně a pečlivě zpracována, zaslouží si tedy mé hodnocení „výborně“.

V Českých Budějovicích dne 18. 5. 2017