



Posudek vedoucí bakalářské práce

Název práce: SPORT A TĚLESNOST JAKO FENOMÉN

Autor práce: Pavla Neveklovská

Obor studia: Pedagogika volného času

Posudek vypracovala: PhDr. Bc. Zuzana Svobodová, Ph.D.

Datum: 12. 5. 2015

Formální hodnocení:

Předložená bakalářská práce splňuje formální požadavky na daný typ vědeckého pojednání. Rozsah práce do Závěru včetně činí 54 číslovaných stran, bibliografie je zaznamenána na 6 stranách, nechybí seznam zkratk, seznam příloh, přičemž obsah příloh je v textu práce zdůvodněn.

Výjimečně jsem v textu zaznamenala překlepy (s. 31 předposlední řádek, pozn. č. 70, 101) a gramatické chyby (s. 32 – první slovo druhého odstavce; s. 46 – dvakrát ve druhém odstavci).

Obsahové hodnocení:

Autorka si zvolila velmi příhodné téma vzhledem ke studovanému oboru. Z textu též vyplývá osobní zájem o danou problematiku. O to více si cením přístupu autorky, neboť přestože práci zaměřila na sport a tělesnost, podařilo se jí zachovat v celé struktuře i obsahu práce pojetí kultivace lidskosti jako rozvoje těla a ducha; neupadnutí do problému dualismu vidím též jako důsledek vhodně zvoleného přístupu či metody, totiž fenomenologického vnímání tělesnosti a pojetí sportu jako fenoménu současné společnosti.

Pochopení důrazu na harmonický rozvoj vedl autorku též k soustavnému upozorňování na rizika, která určité provozování sportu přináší, nechybí ohled na různé stáří a jiné dispozice tělesně aktivních jedinců, zachycena jsou bezpečnostní pravidla včetně rizik a zákonných opatření k zamezení užívání návykových látek při sportu, autorka popsala také ekologické a ekonomické souvislosti provozování sportu.

Vzhledem k obsahu a k reálnému rozsahu mohlo dojít ke spojení kapitol 4, 5 a 6 pod jednu kapitolu a k vytvoření podkapitol.



Jako cenné vidím v práci zachycené osobní vzpomínky (s. 25, 38), čímž autorka přispěla též k rozšíření a zachování regionální paměti (včetně upozornění na ohrožení či rizika – viz s. 47).

Závěr:

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnotit známkou: 1.

Otázky k obhajobě:

- 1) Prosím vysvětlete intenci vyjádření na s. 33, ve 4. odstavci: „nebo v tom horším případě přímých účastníků akce“.
- 2) Dle textu práce hodnotíte jinak význam aktivního sportování a zájmu o dění ve sportu. Přesto považujete i zájem o dění ve sportu za prospěšný a potvrzujete na konkrétním příkladu (s. 38). Prosím vysvětlete blíže též na příkladu, jak zájem (společnosti) o sport konkrétně vede (může vést) k aktivnímu sportování (jedince)? Co považujete za nejsilnější složky motivace k aktivnímu sportování?
- 3) Prosím vysvětlete rozdíl mezi sportem a tělesnou výchovou.

V Praze dne 12. 5. 2015

PhDr. Bc. Zuzana Svobodová, Ph.D.