



Oponentský posudek bakalářské práce

Název práce: Adaptace dítěte na pobyt v dětském domově se školou

Autor práce: Sandra Kolářová

Obor studia: SČHP

Posudek vypracoval: Mgr. Helena Machulová

Datum: 3. 5. 2016

Autorka se věnuje zajímavému a málo frekventovanému tématu. Cílem její práce je přiblížení procesu adaptace dítěte na pobyt v dětském domově se školou z pohledu odborného personálu zařízení.

Po formální stránce je práce zpracována dobře, bibliografické citace odpovídají normě, seznam literatury je přiměřený.

Po jazykové stránce je práce také zpracována poměrně dobře, i když se autorka zcela nevyvarovala gramatických chyb, jejich množství je malé.

Rozsah práce je 30 stran, což odpovídá tomuto typu práce.

Práce je rozdělena do tří kapitol. V první kapitole autorka vymezuje pojem adaptace a faktory, jež adaptaci ovlivňují. Ve druhé kapitole se pak věnuje popisu dětského domova se školou a to jak z hlediska personálního obsazení, tak i z hlediska specifík cílové skupiny dětí, které jsou do tohoto typu zařízení umísťovány. V poslední kapitole se autorka pokusila popsat proces adaptace dítěte v dětském domově se školou.

Po obsahové stránce práce trpí jistou nepropojeností jednotlivých kapitol, i když snaha o toto propojení je patrná. Jednotlivá témata jsou popsána izolovaně bez jasného vztahu k sledovanému tématu, a proto příliš nepřispívají k naplnění vytčeného cíle. Místy se autorka dopouští závažnějších nepřesností. Např. na str. 12 charakterizuje ústavní výchovu podle zákona o rodině (89/2012 Sb.), který je již více jak dva roky neplatný. Při popisu kompetencí diagnostických ústavů v umísťování dětí do dětských domovů se školou (str. 13) se autorka dopouští přílišného zjednodušení problematiky. Na str. 14 se autorka pouští do krátkého popisu dysfunkční rodiny, který je opět velmi zjednodušený a nepřesný.

V poslední kapitole práce se autorka snaží dostat vytčenému cíli a popisuje roli jednotlivých pracovníků dětského domova se školou v adaptačním procesu dítěte. Z popisu však není patrné, zda v zařízení existuje nějaká společná strategie, jak pomoci novému dítěti v adaptaci na pobyt v zařízení. Ani z přiložených kazuistik se nedozvídáme mnoho o tom, jak proces adaptace funguje.



Teologická
fakulta
Faculty
of Theology

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Závěrem lze konstatovat, že autorka se pokusila naplnit zvolený cíl práce, i když se domnívám, že zcela naplněn nebyl. Chybí mi větší zaměření se na proces adaptace a na vzájemnou spolupráci jednotlivých pracovníků domova na tomto procesu.

K obhajobě mám následující otázky:

Který zákon nahradil zákon o rodině?

Jaké jsou základní funkce rodiny?

Přes uvedené výhrady práci doporučuji k obhajobě.

Helena Machulová