

Oponentský posudek bakalářské práce

Název práce: Spolupráce učitelů základní školy a pracovníků pedagogicko psychologické poradny při vzdělávání a výchově žáků se specifickými poruchami učení a poruchami chování

Autor práce: Sylva Jechová

Obor studia: Sociální a charitativní práce

Posudek vypracoval: Mgr. Lucie Maliňáková

Datum: 11. 5. 2016

Obsahová úroveň:

Úvod práce plní svoji funkci, čtenatel se v něm dozví jak motivaci k volbě tématu, tak cíl práce, obsahový a zdrojový rámec práce.

V textu samotné práce autorka prokazuje schopnost propojit teoretické informace s empirickou částí cíle práce, tedy propojuje informace, které získala výzkumem s informacemi, které jsou získány z odborných zdrojů. To je významným principem bakalářské práce.

Na s. 19 a dalších stranách autorka správně popsala metodiku empirického šetření. Správně formulovala výzkumnou otázku ve vztahu k cíli, pojmenovala a popsala metodu výzkumu (dotazování) apod.

Kladené práce je také smysluplné kódování respondentů a celkové vyhodnocení výzkumu. Autorka opět kompetentně provazuje svá výzkumem získaná data s daty z odborných zdrojů. Tímto autorka dosáhla jak vysoké vědecké úrovně práce, tak vysoké pestrosti a „čtivosti“.

Formální úroveň:

Práce neobsahuje pravopisné chyby, splňuje doporučený rozsah. Počet odborných zdrojů je průměrný, jsou aktuální a velmi příléhavé rématu, ovšem ještě lépe by vyzněly zaznamenány v seznamu zdrojů na s. 37 v abecedním pořadí.

Otázka pro autorku:

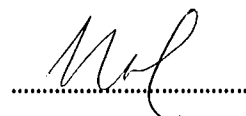
Jak hodnotíte v práci zjištěný nárůst poruch chování u žáků (v porovnání s poruchami učení)?

Závěr oponentského posudku:

Cíl práce je zcela naplněný. **Bakalářská práce zcela splňuje požadavky kladené na tento typ práce a to na vynikající úrovni.**

Hodnocení práce: výborně.

V Českých Budějovicích 11. 5. 2014



Lucie Maliňáková