



Posudek vedoucího práce

Název práce: SPOLUPRÁCE UČITELŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY A PRACOVNÍKŮ PEDAGOGICKO PSYCHOLOGICKÉ PORADNY PŘI VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVĚ ŽÁKŮ SE SPECIFICKÝMI PORUCHAMI UČENÍ A PORUCHAMI CHOVÁNÍ

Autor práce: Sylva Jechová

Obor studia: Sociální a charitativní práce

Posudek vypracovala: Mgr. Veronika Zvánovcová Ph.D.

Datum: 18. 4. 2016

Navrhovaná klasifikace: výborně

Autorka si pro svou bakalářskou práci vybrala téma, kde se velmi úzce propojuje rovina pedagogická, výchovná a sociální. Jde o téma, které se mimo jiné opírá o osobní přístup k žákovi a především pak přístup k jeho individuálnímu problému.

Co mne na tématu práce zaujalo, je osobní zkušenost studentky. Zároveň se v tuto dobu dostala do kontaktu s organizacemi, které ji doprovázely v prvních školních zkušenostech. Práci vytvářela odpovědně, svědomitě a se zaujetím.

Téma práce zapadá do profilu studovaného oboru a je smysluplné.

Předložená bakalářská práce dle mého názoru splňuje požadavky kladené na tento stupeň kvalifikační práce. Jak po stránce jazykové, tak i obsahové nevnímám nedostatky.

Rozsah, úprava, splnění formálních požadavků dle metodických pokynů, stylistická i gramatická úroveň jsou bez závažnějších závad a připomínek.

V práci je použit dostatečný počet (20) zdrojů, které jsou řádně citovány dle normy a metodické příručky TF JU. Jediné co ve výčtu zdrojů postrádám je zdroj zahraniční literatury.

Studentka se přes teoretické poznatky načerpaných z literatury úzce dostává ke konkrétním tématům jejího výzkumu. Úvodní část bakalářské práce okrajově mapuje pedagogicko-psychologický poradenský systém v České republice. Studentka se zabývá podrobně činností a personálním obsazením pedagogicko-psychologické poradny v konkrétním zařízení - pedagogickopsychologické poradně v Jindřichově Hradci. V druhé kapitole blíže charakterizuje základní školství a poté se opět konkrétně věnuje popisu spolupráci učitelů na Základní škole v Chlumu u Třeboně s Pedagogicko psychologickou poradnou Jindřichův Hradec (dále jen PPJH).

Cílem bakalářské práce bylo na základě teoretických poznatků a výzkumu zjistit, jak probíhá spolupráce učitelů ZŠ Chlum u Třeboně a pracovníků pedagogicko psychologické poradny v Jindřichově Hradci při vzdělávání a výchově žáků se specifickými poruchami učení a poruchami chování. Cíl práce byl naplněn.



Pro naplnění cíle byl vhodně zvolený výzkum i výzkumné otázky, na které si autorka kvalitně odpovídá.

Přes tyto kapitoly se dostává k hlavním částem práce a to samotnému výzkumu a prezentaci výsledků.

Kapitola pátá tzv. Metodika výzkumné strategie, popisuje průběh výzkumu – využitou strategii výzkumu, zkoumaný soubor a způsob zpracování dat.

V rámci výzkumu bylo komunikováno s pracovníky PPP Jindřichův Hradec a učiteli ZŠ Chlum u Třeboně.

Autorka představuje podrobně výsledky pomocí grafického znázornění a následně všechny dílčí otázky z výzkumu představuje a komentuje odbornou literaturou.

V závěru se pak vrací k jednotlivým bodům výzkumu, které ji nejvíce zaujaly. Jde například o zefektivnění spolupráce mezi oběma subjekty, které by přispělo navýšení personálu a časových i finančních prostředků pro práci se žáky se specifickou poruchou. Z výzkumu bylo zjištěno, že tyto prostředky by poskytly možnost mimo jiné speciálním pedagogům a psychologům pozorovat žáky v přímém vyučovacím procesu. Další body výzkumu jsou uvedeny v závěru práce.

Kapitoly jsou psané logicky, navazují na sebe.

Struktura práce odpovídá stanovenému cíli.

Dotazy k obhajobě nemám.

Děkuji Veronika Zvánovcová.

18. 4. 2016