



---

## POSUDEK OPONENTA

Bakalářská práce:

SEBEPOJETÍ STUDENTŮ OBORU PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU NA TEOLOGICKÉ FAKULTĚ  
JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH

autor: *Marcela Kopřivová*

---

Cílem praktické části bakalářské práce Marcely Kopřivové bylo reflektovat studium na TF JU v ČB z pohledu studentů končícího ročníku v oboru Pedagogika volného času. Cíl práce je přesně formulován a v dalších částech práce autorka systematicky směřuje k jeho naplnění.

### Formální stránka práce

Práce splňuje daný rozsah stran, obsahuje veškeré náležitosti a použité citace odpovídají stanovené normě. Text práce je logicky strukturovaný, přehledný.

Celkově práce obsahuje všechny formální náležitosti požadované v závěrečných pracích předkládaných k obhajobě na TF JU.

### Jazyková stránka práce

Text práce je plynulý, stylistika plně odpovídá požadavkům. Celkové množství překlepů a chyb je vzhledem k rozsahu práce malé.

V některých případech autorka uvádí zjednodušené, nepřesné nebo zavádějící formulace; např. v kap. 1.2 autorka v souvislosti s vymezením volného času uvádí: „Termín volný čas je možné chápat v pozitivním a negativním slova smyslu“.

### Obsahová stránka práce

Po obsahové stránce se bakalářská práce M. Kopřivové jeví jako věcně správná a z hlediska proporcí prezentovaných poznatků adekvátně rozvržená. Snad jen kapitola 1 se jeví jako částečně nadbytečná jak vzhledem k tématu práce (dostačující by bylo nejpodstatnější poznatky zapracovat do stávající druhé kapitoly), tak i vzhledem k tomu, že poznatky o volném čase, potažmo pedagogice volného času, lze snadno dohledat v odkazovaných primárních zdrojích.

Autorka ke zpracování textu využila různých typů zdrojů od široké škály autorů, jejichž pohledy mezi sebou vhodně prolíná. Kladně hodnotím také podrobně popsanou metodologii i výzkum samotný. Z textu je také patrné, že si autorka uvědomuje i některé limity svého výzkumu.

### Celkové zhodnocení

Studentka prokázala naplnění cílů, které jsou kladeny charakterem studovaného oboru a požadavky pro tvorbu závěrečných prací. Tato práce splňuje dané požadavky, a proto ji doporučuji k obhájení a navrhuji hodnotit klasifikačním stupněm *výborně* v případě, že u obhajoby prokáže, že o daném tématu je schopna vést také odbornou diskusi.

### Otázky do diskuse u obhajoby

*Bylo by možné navrhnout doporučení pro restrukturalizaci studia pedagogiky volného času na TF JU na základě předložené práce autorky?*

V Českých Budějovicích, 11. 5. 2016

Richard Macků