



Posudek vedoucí bakalářské práce

Název práce: Sebepojetí studentů oboru Pedagogika volného času na Teologické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
Autor práce: Marcela Kopřivová
Obor studia: Pedagogika volného času
Posudek vypracoval: Mgr. Alena Nohavová, Ph.D.
Datum: 10. 5. 2016

Struktura práce, cíl práce a jeho naplnění:

Bakalářská práce je rozdělena na teoretickou a praktickou část. V teoretické části studentka uvádí základní pojmy: pedagogika volného času, pedagog volného času, profesní příprava pedagoga volného času na TF JU v ČB. Dále ve vztahu k názvu práce studentka stručně teoreticky seznamuje s pojmem sebepojetí, reflexe a sebereflexe. Struktura teoretické části práce je logická. Cílem bakalářské práce je „reflektovat studium na TF JU v ČB z pohledu studentů končícího ročníku v oboru Pedagogika volného času“ (s. 6) a to jak v prezenční, tak kombinované formě studia. K tomuto cíli směřuje před kvalitativní analýzu dat získaných pomocí dotazníku (N=50). Výsledkem analýzy jsou vytvořené kategorie, které reflektují samotné studium a dále faktory spadající do oblasti osobnostního rozvoje. Cíl práce byl naplněn, i když výzkumné šetření má svá omezení, jak sama autorka práce zmiňuje v diskuzi.

Práce s literaturou:

Studentka podle seznamu literatury použila 37 česky psaných zdrojů, které byly adekvátně vybrané ve vztahu k tématu práce.

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

Autorka k práci připojila dotazník, se kterým pracovala.

Přínosy bakalářské práce:

Výsledky výzkumného šetření mohou být inspirací pro samotný obor na TF JU v Českých Budějovicích a námětem na pokračování v tomto typu mapování názorů studentů na daný obor.

Formální stránka:

Po formální stránce práce splňuje požadavky kladené na tento typ prací.

Jazyková stránka:

Jazyková stránka práce především v rovině formulační mohla být zdařilejší.

Další hodnocení:

Z pohledu vedoucí práce mohu zhodnotit i celý průběh vzniku práce. Studentka velmi poctivě a pečlivě přistupovala k vyhledávání adekvátních zdrojů, sestavování dotazníku a následné analýze dat. Její přístup během psaní práce zahrnuje do rozhodnutí o výsledné známce.

Práci doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: **výborně/výborná práce**

Podpis vedoucí bakalářské práce.....