



Posudek vedoucí bakalářské práce

Název práce: Využití hudby při práci s předškolními dětmi
Autor práce: Kateřina Železníková, DiS.
Obor studia: Pedagogika volného času
Posudek vypracoval: Mgr. Alena Nohavová, Ph.D.
Datum: 10. 5. 2016

Struktura práce, cíl práce a jeho naplnění:

Název bakalářské práce „využití hudby při práci s předškolními dětmi“ předznamenává, že těžištěm práce se stane hudba a práce s hudbou v předškolním vzdělávání. Jak ale zjistíme z obsahu práce, hudba je pouze jednou z expresivních aktivit, na kterou navazují další expresivní činnosti vztahující se ke slyšenému (pohybová, výtvarná, dramatická) a to utváří strukturu teoretické i praktické části práce. Studentka v teoretické části práce nepíše jenom o hudbě a sluchu, ale také o využití pohybu a výtvarné činnosti v návaznosti na hudbu. Autorka práce v úvodu dostatečně nevysvětlila toto zaměření práce. Měla lépe objasnit strukturu a cíl práce ve vztahu k tématu.

Studentka si jako jeden z cílů stanovila, že práce poukáže „na vliv hudby a dalších expresivních aktivit na utváření sebepojetí dítěte a při rozvoji jeho osobnosti“ (s. 6), a proto v teoretické části se zaměřuje na výzkumy, které poukazují na vliv hudby na utváření osobnosti jedince a popisuje sebepojetí a jeho vývoj u dětí předškolního věku. Dále seznamuje, jak v RVP PV hudba přispívá k vybraným očekávaným výstupům v daných vzdělávacích oblastech a v jakých organizacích mimo MŠ se děti mohou setkat s hudební činností.

V praktické části jsou uvedeny výsledky pozorování dvou skupin dětí (z hudebního a nehudebního prostředí) a reflexe učitelky (autorky) na práci se skupinami. Tuto část práce považují za zdařilou. V diskuzi studentka upozorňuje na limity výzkumného šetření.

Práce s literaturou:

Studentka podle seznamu literatury v práci pracuje s 34 česky psanými zdroji, které jsou adekvátně vybrané ve vztahu k tématu práce.

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

Autorka k práci připojila přílohu, ve které uvádí způsob rozdělení dětí do daných skupin.

Přínosy bakalářské práce:

Bakalářská práce může být inspirací pro praxi a námětem na další hlubší zkoumání.

Formální stránka:

Po formální stránce práce splňuje požadavky kladené na tento typ prací.

Jazyková stránka:

Jazyková stránka práce především v rovině formulační mohla být zdařilejší.

Další hodnocení:

Z pohledu vedoucí práce mohou zhodnotit i celý průběh vzniku práce. Studentka byla schopna reagovat na podněty k dopracování či přepracování práce ze strany vedoucí. Prokázala schopnost vyhledávat adekvátní zdroje ve vztahu k tématu práce a přehledně je zpracovat. Pro výzkumnou část zužitkovala své dlouholeté zkušenosti s prací s dětmi.



Teologická
fakulta
Faculty
of Theology

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Práci doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: **výborně – velmi dobře.**

Při úspěšné obhajobě souhlasím s hodnocením výborně.

Podpis vedoucí bakalářské práce.....