

# POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**NÁZEV PRÁCE:** Copingové strategie sociálních pracovníků

**AUTOR:** Martina Králová

**VEDOUcí:** Karolina Diallo

**Rok odevzdání práce:** 2017

## 1. Téma práce (aktuálnost, náročnost, shoda s obsahem práce)

<input checked="" type="checkbox"/> vynikající	<input type="checkbox"/> velmi dobrý	<input type="checkbox"/> průměrný	<input type="checkbox"/> podprůměrný
--	--------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------

Téma copingových strategií je stále aktuální, stále aktualizované a v budoucnu nadále aktualizovatelné. K tématu je mnoho dostupné literatury (vyšší či nižší kvality) a obecně patří mezi jednodušší, velmi proto záleží na způsobu uchopení a zpracování tématu. Autorka se tématu ve všech kapitolách obsahově drží; striktně neoddělovala jednotlivá témata v rámci kapitol, ale tématem studovaného oboru sociální práce (resp. sociálního pracovníka – viz název práce) všechny provázala.

## 2. Stupeň splnění cílů práce

<input checked="" type="checkbox"/> Splněny	<input type="checkbox"/> Částečně splněny	<input type="checkbox"/> Nesplněny
---	---	------------------------------------

Cílem práce je představit copingové strategie užívané sociálními pracovníky, k čemuž se autorka dobírá uvedením nejen efektivních copingových strategií zvládnání náročných životních situací, ale i těch neefektivních, především ve třetí, částečně čtvrté kapitole. Dílčím cílem je popis zátěže a stresu, příčinám a reakcím na stres u sociálních pracovníků.

## 3. Přínos práce pro teoretické a praktické využití

<input type="checkbox"/> vynikající	<input checked="" type="checkbox"/> velmi dobrý	<input type="checkbox"/> průměrný	<input type="checkbox"/> podprůměrný
-------------------------------------	---	-----------------------------------	--------------------------------------

Práce předkládá teoretický výklad pojmů stres a zátěž, dále výčet copingových strategií. Pro plné praktické využití schází konkrétnější popis jednotlivých technik tak, aby je mohl zájemce přímo vyzkoušet (tento nedostatek je částečně kompenzován odkazy na literaturu).

## 4. Logická stavba práce

<input type="checkbox"/> vynikající	<input type="checkbox"/> velmi dobrá	<input checked="" type="checkbox"/> průměrný	<input type="checkbox"/> podprůměrná
-------------------------------------	--------------------------------------	--	--------------------------------------

Struktura práce je srozumitelná, k výtce je proniknutí termínu stres do kapitoly a jeho smíšení se zátěží (od str. 12 dále), ač autorka avizovala, že k nim bude přistupovat jako k odlišným fenoménům.

Za omluvitelnou chybu lze považovat označení třetí kapitoly v textu jako čtvrté (str. 27).

Dále v kap. č. 3 evidentně chybí podkapitola či nadpis, který by oddělil stravu, humor a víru od relaxačních copingových metod.

Kapitola poslední by mohla být svým rozsahem delší, neboť právě ona má být hlavním činitelem plnění hlavního cíle práce.

### 5. Formální úroveň práce

<input type="checkbox"/> vynikající	<input checked="" type="checkbox"/> velmi dobrá	<input type="checkbox"/> průměrná	<input type="checkbox"/> podprůměrná
-------------------------------------	---	-----------------------------------	--------------------------------------

Práce je celkem přehledná (kapitola copingových strategií by mohla být pro přehlednost dále členěná), citace jednotné.

### 6. Odborná jazyková úroveň práce

<input type="checkbox"/> vynikající	<input type="checkbox"/> velmi dobrá	<input checked="" type="checkbox"/> průměrná	<input type="checkbox"/> podprůměrná
-------------------------------------	--------------------------------------	--	--------------------------------------

Užívaný jazyk odpovídá typu závěrečné práce. Občas se člověk setká s gramatickou (např. str. 28 - „hodnocení jedincovo dané situace“, str. 29 - „člověku, jež se nachází...“), pravopisnou či stylistickou chybou (např. str. 28 - „se adaptace stala od dob...“), chyby v interpunkci (např. str. 7, 40 – vícekrát chybějící mezera po tečce, další před uvozovkami).

### 7. Vhodnost použitých zdrojů při tvorbě práce

<input type="checkbox"/> vynikající	<input checked="" type="checkbox"/> velmi dobré	<input type="checkbox"/> dobré	<input type="checkbox"/> dostačující
-------------------------------------	---	--------------------------------	--------------------------------------

Studentka využila českou kvalitní, ač ne úplně aktuální (jak předestírá v úvodu) literaturu z oboru sociální práce a psychologie. Za povšimnutí a údiv stojí uvedený internetový zdroj, který při kontrole práce unikl mé pozornosti a který je dle informace citován v roce 2006, přičemž v textu odkaz na něj zcela chybí.

### Práci k obhajobě

<input checked="" type="checkbox"/> doporučuji	<input type="checkbox"/> nedoporučuji
--	---------------------------------------

### S klasifikací

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1-2	<input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 2-3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3-4
----------------------------	------------------------------	----------------------------	---	----------------------------	------------------------------

### Otázky k obhajobě

1) Užívají sociální pracovníci specifické copingové strategie? Jaké? Příp. V čem tkví jejich specifika?

V Praze dne 30.4.2017

