



POSUDEK VEDOUČÍHO PRÁCE

Bakalářská práce:
MOTIVACE DOBROVOLNÍKŮ K DOBROVOLNICKÉ ČINNOSTI

autor: *Markéta Dvořáková*

Cílem bakalářské práce Markéty Dvořákové bylo prozkoumat a popsat vliv motivace na vykonávání dobrovolnické činnosti. Konkrétněji pak šlo o to zjistit, co konkrétně dobrovolníka motivuje k tomu, aby vykonával dobrovolnickou práci v sociální či zdravotní sféře. Sekundárním cílem bylo zjistit, zda existují rozdíly motivace před vykonáváním dobrovolnické činnosti a v průběhu vykonávání dobrovolnictví.

Formální stránka práce

Práce splňuje daný rozsah stran, obsahuje požadované součásti a použité citace odpovídají stanovené normě. Text je logicky strukturovaný, dobře formátován; doplněn tabulkami a grafy. Tím práce splňuje formální náležitosti požadované v závěrečných pracích předkládaných k obhajobě na TF JU.

Jazyková stránka práce

Text je přehledný a plynulý, stylistika odpovídá odbornému stylu, přestože formulačně by bylo možné dílčí části ještě dále propracovat (kromě samotné formulace cílů také např. užití výrazů „vyplyvá“, „lze vydedukovat“ z hlediska logiky ne vždy odpovídá pravému významu těchto pojmů).

Celkové množství překlepů a dalších gramatických chyb není vzhledem k rozsahu práce rušivé.

Obsahová stránka práce

V první části práce autorka představila stěžejní pojmy, seznámila s historií dobrovolnictví a pojednala o tématu motivace. Druhou část práce tvoří poměrně podrobný popis průběhu a výsledků kvantitativního šetření, které autorka provedla. Přestože nedošlo k provedení složitějších statistických výpočtů, autorka věnovala výsledkům šetření dostatek úsilí a umožnila tak i jednoduchou komparaci napříč položkami v užitém dotazníku.

Za drobný nedostatek by bylo možné považovat spíše nahodilé provázání úvodních teoretických pasáží a samotné výzkumné části. Vzhledem k tomu, že teorie se soustředila především na vysvětlení základních pojmů (nikoliv na hlubší pojednání o zkoumaném jevu), nejedná se o podstatnou chybu.

Celkové zhodnocení

Autorka ve své práci formulovala vlastní myšlenky, argumenty a závěry, reaguje na vlastní (empirická) zjištění a podařilo se jí dospět k určitým možným návrhům či doporučením pro praxi.

Jako vedoucí práce ve svém hodnocení zohledňuji i přístup studentky ke zpracování závěrečné práce – studentka se účastnila společných konzultací, při plnění dílčích úkolů postupovala dle harmonogramu a kompletní práci vedoucímu předložila včas.

Studentka prokázala naplnění cílů, které jsou kladeny požadavky pro tvorbu závěrečných prací. Tato práce po všech stránkách splňuje dané požadavky. V případě úspěšné obhajoby a uspokojivé reakce na případné výtky oponenta navrhuji tuto bakalářskou práci hodnotit klasifikačním stupněm *v ý b o r n ě*.

V Českých Budějovicích, 11. 5. 2016

Richard Macků