

# POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**NÁZEV PRÁCE:** Delikvence z hlediska psychopatologie

**AUTOR:** Iveta Špirhanzlová

**VEDOUcí:** Karolina Diallo

**Rok odevzdání práce:** 2017

## 1. Téma práce (aktuálnost, náročnost, shoda s obsahem práce)

<input checked="" type="checkbox"/> vynikající	<input type="checkbox"/> velmi dobrý	<input type="checkbox"/> průměrný	<input type="checkbox"/> podprůměrný
--	--------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------

Delikvence je téma stále aktuální, stejně jako se stále diskutují jednotlivá psychická onemocnění coby kriminogenní faktory. Studentka téma uchopila tradičně: rozebírá důležité pojmy, věnuje se biologickým i sociálním příčinám chorob, které mohou stát v pozadí antisociálního jednání, a zaměřuje se na jednotlivé psychiatrické kategorie a jejich projevy v delikventním jednání. Upozorňuje na prevenci a odkazuje na významné výzkumné aktivity týkající se delikvence.

## 2. Stupeň splnění cílů práce

<input checked="" type="checkbox"/> Splněny	<input type="checkbox"/> Částečně splněny	<input type="checkbox"/> Nesplněny
---	---	------------------------------------

Za cíl práce si studentka kladla zpracování přehledu nejfrekventovanějších psychopatologických poruch a nemocí, s případným uvedením i některých méně častých, které nacházíme v souvislosti s delikvencí.

Takto vymezenému cíli lze vytknout jen stylistické a sémantické zaváhání v podobě věty vložené. Cíl by se hodilo formulovat pregnanterněji, tj. méně časté poruchy uvádím (nebo neuvádím) a proč. Jádro celé práce i dosažení cíle tkví ve třetí kapitole.

## 3. Přístup k řešení (zhodnocení teoretických východisek, použitých postupů a metod)

<input checked="" type="checkbox"/> vynikající	<input type="checkbox"/> velmi dobrý	<input type="checkbox"/> průměrný	<input type="checkbox"/> podprůměrný
--	--------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------

Práce je teoretického charakteru a spočívá ve studiu a prezentaci problému na základě dostupných pramenů. Ač je práce svým charakterem teoretická, autorce se podařilo téma postihnout komplexně, dostatečně do hloubky a srozumitelně jej prezentovat. Výše zmíněná třetí kapitola popisující konkrétní psychické poruchy a jejich kriminogenní potenciál je (správně) nejdelší, neboť právě je stěžejní pro téma práce i její cíle.

Kapitola o prevenci, která byla zařazena s ohledem na studovaný obor.

## 4. Přínos práce pro teoretické a praktické využití

<input type="checkbox"/> vynikající	<input checked="" type="checkbox"/> velmi dobrý	<input type="checkbox"/> průměrný	<input type="checkbox"/> podprůměrný
-------------------------------------	---	-----------------------------------	--------------------------------------

Práce je zdařilým přehledem dané problematiky bez explicitně vytyčené ambice na širokospektrální přínos, každopádně čtenářovi na základní úrovni poskytne orientaci v tématu a v kapitole věnované výzkumným aktivitám tématu prezentuje aktuální a poměrně specifické informace, které by stály za další úvahu, event. rozbor. Též je škoda, že výběr právě těchto konkrétních výzkumů není odůvodněn lépe než souhrnnou informací, že svou vypovídající hodnotou mohou téma doplnit.

### 5. Logická stavba práce

<input checked="" type="checkbox"/> vynikající	<input type="checkbox"/> velmi dobrá	<input type="checkbox"/> průměrný	<input type="checkbox"/> podprůměrná
--	--------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------

Struktura práce je pěkná. Na začátku autorka vysvětluje základní i související pojmy, dále se obecně věnuje vzniku psychických poruch, odkud se dostává k jednotlivým diagnostickým kategoriím. Následuje kapitola věnovaná prevenci a práce je zakončena prezentací čtyř výzkumů týkajících se delikvence a souvisejících témat (prevence, ústavní a ochranná výchova, pachatelé vražd).

### 6. Formální úroveň práce

<input checked="" type="checkbox"/> vynikající	<input type="checkbox"/> velmi dobrá	<input type="checkbox"/> průměrná	<input type="checkbox"/> podprůměrná
--	--------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------

Žádná z formálních náležitosti nechybí, citace jsou v pořádku, grafická stránka pěkná.

### 7. Odborná jazyková úroveň práce

<input checked="" type="checkbox"/> vynikající	<input type="checkbox"/> velmi dobrá	<input type="checkbox"/> průměrná	<input type="checkbox"/> podprůměrná
--	--------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------

Jazyk odpovídá typu závěrečné práci, s užívanými odbornými pojmy autorka operuje správně.

### 8. Vhodnost použitých zdrojů při tvorbě práce

<input checked="" type="checkbox"/> vynikající	<input type="checkbox"/> velmi dobré	<input type="checkbox"/> dobré	<input type="checkbox"/> dostačující
--	--------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------

Studentka sáhla po nejlepší literatuře, která je v českém (a slovenském) jazyce v současné době k dispozici, obdobně kvalitní zvolila i zdroje (autorské kolektivy) uvedených výzkumů.

### Práci k obhajobě

<input checked="" type="checkbox"/> doporučuji	<input type="checkbox"/> nedoporučuji
--	---------------------------------------

### S klasifikací

<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1-2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2-3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3-4
---------------------------------------	------------------------------	----------------------------	------------------------------	----------------------------	------------------------------

### Otázky k obhajobě

1) Vysvětlete, prosím, jak každý z uvedených výzkumů souvisí s tématem Vaší práce? V jakých ohledech/aspektech ji dokresluje?

V Praze dne 25.4. 2017

