



Oponentský posudek bakalářské práce

Název práce: Integrace dětí s vývojovou dysfázií do běžné základní školy
Autor práce: VLČKOVÁ Petra
Obor studia: Pedagogika volného času
Posudek vypracoval: Mgr. Magdalena Ehrlichová
Datum: 10. 5. 2016

Obsahová stránka práce:

Bakalářská práce zpracovává specifické téma integrace dětí s vývojovou dysfázií do základní školy. Za tímto účelem autorka přehledně charakterizuje základní poruchy řeči a zaměřuje se konkrétně na vývojovou dysfázií, její diagnostiku a terapii včetně představení organizací, které se dětem s touto poruchou odborně věnují. Navazující část práce se věnuje tématu integrace těchto dětí do běžné základní školy, se zdůrazněním potřeby multidisciplinární spolupráce. Práci vhodně dokreslují příklady integrace dvou dětí s tímto handicapem.

Obsahové zpracování je věcné, strukturované a je potvrzením autorčiny orientace v dané problematice. Rozbohem kazuistik a následnou diskusí autorka dokládá svou schopnost propojit situace z praxe s teoretickými poznatky a podat návrh vlastního řešení.

Terminologicky bych autorce doporučovala zůstat u pojmenování cílové skupiny jako „žáků“ či „děti“ a vyvarovat se zdvojnásobení.

Lze konstatovat, že cíle stanoveného autorkou v úvodu práce bylo dosaženo. Ke zpracování bakalářské práce autorka využila aktuální odborné zdroje.

Formální a jazyková úroveň práce:

Práce obsahuje celkem 44 stran textu.

Členění práce na kapitoly a podkapitoly je obsahově odpovídající, tvrzení jsou doložena odkazy. Po stránce jazykové se v práci objevují drobné nedostatky.

Práci hodnotím jako obsahově podnětnou a po formální stránce dobře připravenou.

Práci doporučuji k obhajobě.

Mgr. Magdalena Ehrlichová