



Oponentský posudek bakalářské práce

Název práce: Jak o výchovných cílech uvažují vychovatelé ve školních družinách?

Autor práce: Adéla Klimeková

Obor studia: Pedagogika volného času

Posudek vypracoval: doc. PhDr. Helena Zbudilová, Ph.D.

Datum: 29. 5. 2016

Předkladatelka závěrečné kvalifikační práce vyšla z osobních zkušeností s volnočasovým kroužkem, při jehož vedení přemýšlela o výchovných cílech vlastních aktivit. To ji inspirovalo ke zvolení tématu, které reflektuje uvažování o výchovných cílech vychovatelů ve školních družinách.

Teoretická část práce zahrnuje vysvětlení klíčových pojmů (výchova, vychovatel, výchovné cíle, školní družina). Za jádro teoretické části práce lze označit kapitolu zabývající se výchovnými cíli ve školních družinách, které představují součást vzdělávacích programů, a část popisující rozdílné názory vychovatelů a rodičů na výchovu. Praktická část vychází z kvalitativního výzkumu (jedná se o strukturované rozhovory se čtyřmi vychovatelkami ze školní družiny). Výzkum zahrnuje pět dílčích výzkumných otázek. Vzorek respondentů je různorodý z hlediska délky výchovné praxe ve školních družinách (od 4 do 30 let).

Zadání práce bylo splněno. Bakalářská práce mapuje stávající stav poznání v oblasti řešeného problému. Studentka konstatovala, že přestože existuje dostatek odborných pramenů z oblasti vychovatelství, je v nich nedostatečně věnována pozornost právě výchovným cílům. Práce přináší zajímavé postřehy v podobě rozboru individuálních pojetí výchovných cílů jednotlivých zaměstnankyň školní družiny. Praktická část tak přináší sondu do zkoumané problematiky, kterou by se Adéla Klimeková mohla nadále hlouběji zabývat v budoucí diplomové práci.

Studentka pracovala s relevantními aktuálními zdroji informací a prokázala schopnost formulace, argumentace a vyvozování závěrů (např. při popisu vztahů mezi identifikovanými kategoriemi).

Formální úroveň práce je standardní. Citační a bibliografické odkazy jsou podle normy. Po jazykové stránce se jedná o kvalitní práci. Text je vhodně členěn a logicky uspořádán. Pravopisné a tvaroslovné chyby se téměř nevyskytují, větší pozornost by zasloužila interpunkce. Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou funkční.

Práci **doporučuji** k obhajobě a klasifikuji ji stupněm **výborně**.

H. Zbudilová