



Teologická
fakulta
Faculty
of Theology

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Posudek bakalářské práce

Martiny Urbanové

Křesťanské ctnosti, osobnost učitele základní školy a jeho morální působení na žáky

Zhodnocení procesu tvorby DP:

Téma práce zvolila autorka s ohledem na svou vlastní pedagogickou praxi. Nápad dát do souvislosti tradičně popisované božské a kardinální ctnosti s osobností učitele ZŠ a s možnostmi jeho morálního působení na žáky považuji za nápadité. Ve spolupráci s vedoucí katedry potom autorka dospěla k možnosti teoretickou část práce doplnit o kvalitativně zaměřené výzkumné šetření opřené o obsahovou analýzu témat. V průběhu práce autorka pravidelně konzultovala svůj postup, promýšlela připomínky vedoucí a reagovala na ně. Analýzu dat získaných v rámci výzkumného šetření potom prováděla v úzké spolupráci s vedoucí. Její komunikaci s vedoucí během práce lze tedy hodnotit pozitivně.

Formální a jazyková stránka:

Práce obsahuje 36 stran textu, což odpovídá požadavku fakulty. Je členěna na teoretickou a výzkumnou část a v jejich rámci do 3 kapitol a podkapitol 2. a 3. řádu. Členění je logické a odpovídající i co do obsahové ucelenosti jednotlivých podkapitol. Autorka se odvolává na 26 odborných vesměs českých pramenů. Seznam literatury je uspořádán poněkud méně přehledně, ale systematicky a odpovídá mezinárodním citačním normám. V textu autorka cituje korektně.

Po jazykové stránce je práce zpracována pečlivě, také po stránce stylistické má odpovídající úroveň.

Obsahová stránka:

V práci autorka nejprve v teoretické části pozorně charakterizuje jednotlivé pojmy vztahující se k tématu práce. Za přínosnou považuji zejména skutečnost, že v otázce osobnosti učitele cituje převážně sekularizované autory, ale nachází v nich odkazy na důležitost hodnot, ke kterým směřují křesťanské ctnosti v podobě ctností kardinálních i božských.

V praktické části práce považuji za přínosný autorčin postřeh, že výskyt hledaných ctností lze u zkoumaných učitelů nalézt jednak v explicitní podobě – že sami užívají příslušná označení jako důvěra, láska, spravedlnost, jednak v podobě implicitní, kdy je spíše charakterizují bez vlastního označení, a to jako vlastnosti charakterní učitelské osobnosti. Dalším zajímavým postřehem je, že učitelé vnímají svoje selhání v morální oblasti především ve formě neuměřených projevů vzteku, kterými reagují na svou bezmoc vůči špatnému chování žáků.

Závěr:

Práce je pečlivě zpracována jak co do formální úpravy, tak co do jazykové a stylistické úrovně. Po obsahové stránce prokázala autorka schopnost odborně charakterizovat pojmy vztahující se ke zvolenému tématu a z výzkumné části vyvodila zajímavé závěry obohacující přístup ke spirituálnímu rozměru učitelské osobnosti.

Navrhovaná známka:

výborně



doc. PhDr. Ludmila Muchová, Ph.D.