



POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: Motivace a potřeby pěstounů

Autorka práce: Bc. Isabela Vilingerová

Obor studia: Sociální a charitativní práce

Posudek vypracoval: Mgr. Michal Kaczor

Datum: 28. dubna 2017

Kvalifikační práce bakalářky Isabely Vilingerové na téma **Motivace a potřeby pěstounů** čítá celkově 54 stran (formát A4), včetně abstraktu. Svým zaměřením zcela odpovídá studovanému oboru. Práce sleduje cíl: „Zjistit, co (motivace) pěstouny vedlo k tomu, přijmout dítě do pěstounské péče a také k čemu (potřeby) pak ta péče přivedla pěstouny.“ (s. 5).

Úvod je dostatečně obsáhlým uvedením do tématu a jasně formuluje problém, který bude řešen, a to včetně postupu řešení a obsahu jednotlivých kapitol. Autorka zde, mj., upozorňuje na to, že budoucí pěstouni by se měli těšit stejné důležitosti, jako děti samotné, což je často opomínaným a zamyšlení hodným faktem.

V první kapitole autorka popisuje současný stav v oblasti náhradní péče o dítě. Opírá se při tom o proměnu rodinných funkcí v postmoderní společnosti. Na základě statistických dat potom účelně demonstruje narůstající potřebnost pěstounské péče.

Ve druhé kapitole přibližuje, co je to pěstounská péče, včetně jejího zařazení do systému náhradní péče o dítě a legislativních souvislostí. Nezapomíná ani na to, co všechno obnáší proces, než se člověk stane pěstounem, jaká se vztahují práva a povinnosti k pěstounům nebo jaká je výše dávek pěstounské péče, které mohou být významnou motivační složkou.

Třetí a čtvrtá kapitola potom přibližují psychologické pojmy „motivace“ a „potřeby“ v kontextu s pěstouny, resp. pěstounstvím.

Pátá kapitola, resp. „Výzkum“, je zpracována relativně dobře, zasloužila by si však přehlednější prezentaci výsledků výzkumu pro lepší orientaci v textu. Nicméně, zahrnuje vše důležité, tj.: výzkumný problém, cíl výzkumného šetření, výzkumné otázky, výzkumný vzorek, popis sběru dat a končí výsledky, včetně přiblížení nejdůležitějších zjištění a odpovědí na výzkumné otázky.

V šesté kapitole, nazvané „Diskuze“, autorka komparuje zjištěné výsledky výzkumu s poznatky jiných autorů a bakalářská práce následně vrcholí závěrem. Domnívám se, že bylo vhodné představit více než jenom jedno doporučení, vycházející z bakalářské práce. Zde má autorka jisté rezervy – výstupům, resp. doporučením



a významným zjištěním mohla věnovat více prostoru, a lépe tak využít potenciál bakalářské práce.

Nutno však podotknout, že autorka adekvátně pracuje s citováním odborných zdrojů, jejichž počet je pro bakalářskou práci zcela dostačující. Navíc je psána srozumitelně, gramaticky korektně a čtivě. Technické (resp. grafické) zpracování je taktéž na adekvátní úrovni, odpovídající vysokoškolské kvalifikační práci.

I přes časové aj. komplikace, které souvisely s potřebou zvolit nového vedoucího bakalářské práce (tím jsem se stal já a přebral práci ve fázi konceptu), se autorka se zpracováním vypořádala v rámci možností dobře. Byla samostatná, chodila na konzultace a průběžně na ní pracovala.

Práce tedy jednoznačně naplňuje požadavky kladené na tento typ kvalifikační práce, a proto ji doporučuji k obhajobě. Navrhuji výslednou známku (výborně).