



Posudek oponenta bakalářské práce

Název práce: Dramatická výchova ve školním zařízení – školní družině

Autor práce: Iveta Šilhová

Obor studia: Pedagogika volného času

Posudek vypracoval: doc. PhDr. Helena Zbudilová, Ph.D.

Datum: 1.5. 2017

Předložená bakalářská práce mapuje problematiku dramatické výchovy ve školním zařízení, resp. ve školní družině. Studentka nejprve teoreticky vymezuje klíčové prvky související se zkoumanou problematikou: definuje dramatickou výchovu a popisuje její historii, cíle, metody a principy. Část teoretického pojednání věnuje osobnosti pedagoga dramatické výchovy. Za jádro práce považují teoretickou část, popisující dramatické aktivity běžně realizované v prostředí školní družiny. Studentka zmiňuje vhodná cvičení a hry a zmiňuje také projektovou metodu.

Praktickou část tvoří popis vybrané školní družiny při ZŠ Starý Plzenec a projektu Radouš pánem Radyně, který studentka navrhla a zrealizovala během pěti setkání v průběhu jednoho týdne. Stanovila si tři cíle – rozvoj fantazie a představitosti, respektu vůči názorům ostatních dětí a seznámení s místními pověstmi a bájnými postavami. Při práci s dětmi volila zajímavé a různorodé aktivity v souladu s věkem účastníků, jejich schopnostmi a dovednostmi.

Formální stránka práce je v pořádku: práce je přiměřeně rozsáhlá a obsahuje všechny náležitosti. Bibliografické citace a odkazy jsou podle normy. Odborná literatura zahrnuje klíčové tituly.

Práce je přehledně strukturována. Text práce odpovídá zadanému tématu, je zpracován funkčně.

Ráda konstatuji, že jazyková podoba práce je kvalitní. Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou funkční. Úroveň argumentace je přiměřená. Pravopisné a tvaroslovné chyby se kromě několika málo případů interpunkce nevyskytují.

Pro případné doplňující dotazy při ústní obhajobě navrhuji, aby studentka blíže vysvětlila svou myšlenku: „Dramatická výchova se tak stává novým oborem výchovy a vyvolává tak touhu po informacích a snahu o ideologickou reformu ‘století dítěte’“ (s. 9).

Bakalářskou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji klasifikovat ji **výborně**.