



Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Hranice únosnosti tréninkové zátěže u krasobruslařů mladšího školního věku

Autor práce: Ilona Keplingerová

Obor studia: Pedagogika volného času

Posudek vypracoval: Dr. Phil. Hana Chyzy

Datum: 16.05.2017

Autorka se při volbě tématu bakalářské práce opírala o osobní dlouholetou trenérskou praxi v krasobruslení dětí mladšího školního věku. Kriticky zpracovává problematiku subjektivně vnímané zátěže dětí v rámci jejich sportovní přípravy, tedy i závodního prostředí. Ve své BP věnuje autorka pozornost zátěžovým faktorům, které mohou motivaci dětí k tomuto sportu podporovat (upevňovat) nebo naopak snižovat. Tyto faktory zjišťuje pomocí designově smíšené pilotní průřezové studie realizované na území celé ČR.

Formální hledisko

Práce má výzkumný charakter. Rozsah práce 42 stran mírně překračuje požadavek fakulty. Seznam literatury obsahuje 27 tištěných a 6 internetových relevantních česky, německy a anglicky psaných titulů. Autorka se opírá o dostupnou směrodatnou literaturu, kterou odpovídajícím způsobem cituje nebo se na ni odkazuje. Práce je vzhledem ke stanoveným cílům členěna smysluplně do pěti základních kapitol. Text je zpracován přehledně, má logickou strukturu a obsahuje veškeré náležitosti, stejně jako grafy zpracované odpovídajícím způsobem.

Jazyková stránka

Text práce odpovídá odbornému stylu. Po gramatické a typografické stránce jsem nezaznamenala žádné vážné nedostatky, stejně tak ani v citacích použitých zdrojů. Autorka prokazuje, že má vyspělý vyjadřovací styl, dokáže pracovat s danou odbornou terminologií a odlišovat své názory od názorů jiných odborníků. Z textu je také patrné, že autorka je schopna aplikovat relevantní teoretické poznatky ve své trenérské a pedagogické praxi, a toto spojení také srozumitelně prezentovat.

Obsahová stránka

Autorka předkládá logicky sestavenou a správně členěnou osnovu, která obsahově i terminologicky odpovídá cílům BP. Teoretická část práce poskytuje ucelený náhled do diskutované problematiky tréninkové zátěže v souvislosti s věkovými zvláštnostmi, se sportovním prostředím a tomu přizpůsobeným životním stylem dětí dané věkové kategorie. Za stěžejní považují výzkumnou část práce. V té jsou předložena zajímavá kvalitativní zjištění (výpovědi respondentů). Autorka zde srozumitelně popisuje výzkumný design, který zvolila - průřezovou pilotní studii, jejíž hlavním výzkumným nástrojem je nestandardizovaný polostrukturovaný dotazník. Výzkumné otázky (hlavní i dílčí) odpovídají cílům práce, jsou formulovány výstižně. Dále autorka pro dané účely a daný rozsah výzkumu dostatečně charakterizuje výzkumný soubor, přehledně prezentuje a komentuje průběh výzkumu i jeho výsledky.

I když má daná studie pouze průřezový a pilotní charakter, stejně jako počet respondentů je statisticky méně významný, je možné tyto kvalitativní ukazatele považovat za důležitá výchozí data pro detailnější analýzu tréninkových procesů v dané oblasti. Mimo výzkumné prostředí mohou tato zjištění sloužit jako silný impuls pro intenzivní a velmi žádoucí diskuzi mezi trenéry, rodiči a jejich dětmi.

Závěr

Studentka pracovala samostatně, navrhovala pravidelně konzultace, během nichž aktivně přispívala k diskuzi aktuálních témat. Svým přístupem prokázala naplnění cílů, které jsou na studenty kladeny charakterem studovaného oboru a projektem práce. Tuto práci **doporučuji k obhajobě**. Práci hodnotím dle průběhu obhajoby stupněm **výborně/velmi dobře**.