



Teologická
fakulta
Faculty
of Theology

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Hodnocení bakalářské práce

Martiny Koňákové

Rozchod rodičů a jeho působení na děti v předškolním věku

Zhodnocení procesu tvorby BP:

Práce autorky na výstavbě textu bakalářské práce byla poznamenána především jejími rodičovskými povinnostmi a dalšími studijními povinnostmi na TF JU. Z toho důvodu zahájila konzultace s vedoucí práce v poněkud opožděném termínu. Byl to též důvod, proč nakonec zvážila časovou náročnost ilustračního výzkumného šetření a spíše věnovala pozornost detailnějšímu zpracování dostupné teoreticky zaměřené literatury. Práce je tak získala charakter odborného pojednání, ale svým způsobem prezentace (až na menší nedostatky) splňuje požadavky kladené na úroveň bakalářské práce na TF JU.

Formální a stylistická stránka:

Práce obsahuje 10 kapitol, dále členěných na podkapitoly 2. řádu. Členění sleduje logiku vysvětlení základních pojmů a posléze kopírování procesu rozchodu rodičů, krizí, které to může působit v dětech a možnosti intervence různých institucí, včetně instituce MŠ. Členění je tedy logické a odpovídá i rozsahu jednotlivých kapitol a podkapitol.

Autorka v práci cituje 21 vesměs českých tištěných odborných publikací a tři zdroje internetové, vcelku adekvátně použité. Seznam literatury je zpracován přehledně a respektuje mezinárodní normy. V práci cituje autorka korektně. Menším problémem jsou spíše místa, kde necituje. Např. když hned v Úvodu vysvětluje, že významným zdrojem informací jí byla kniha B. Coloroso Krizové situace v rodině, že ji však v textu necituje. Nezdůvodňuje, proč. Také např. na s. 38 informuje o obsahu RVP PV, ale necituje ho.

V práci se vyskytuje minimum pravopisných chyb (nejčastěji se týkají špatného použití čárek v dlouhých souvětích, které autorka používá – např. na s. 13, 17, 20, 21, atd... Na s. 23 přehlédla 2 x hrubou pravopisnou chybu ve spojení ...děti – sami... (správně: děti – samy). Až na výjimky není text zatížen ani tiskovými chybami (např. poslední ř. na s. 15). Celkově však je práce po formální stránce zpracována spíše pečlivě.

Obsahová stránka:

Práce má charakter odborného teoretického pojednání. To je však v omezeném rozsahu bakalářské práce provedeno precizně. U jednotlivých kapitol autorka vymezuje jejich vztah k celkovému tématu práce. Výjimku tvoří podkap. 8.1 (Poslání a cíle speciální pedagogiky), kde je právě vztah k tématu práce nejasný. Autorka také vyslovuje závěr své analýzy odborné literatury, a sice, že z publikací, které jsou primárně zacíleny na jiný problémový okruh, lze odvodit ucelené informace o traumatech, kterými mohou děti v předškolním věku vlivem rozchodu rodičů procházet. Shrnula také možnosti institucionální pomoci takovým dětem včetně možností učitelek MŠ, kde nachází deficit v možnostech, jak získat o tom, co se děje v rodině dítěte, adekvátní informace. V tomto smyslu představuje práce ucelené a vyčerpávající zpracování zvoleného tématu.

Závěr:

Práce má charakter odborného pojednání ucelené povahy, vykazuje menší formální nedostatky.

Navrhovaná známka:

velmi dobře


doc. PhDr. Ludmila Muchová, Ph.D.