



Posudek vedoucího práce na bakalářskou práci Sabiny Páralové

ROZDÍLY VE VYUŽÍVÁNÍ DIDAKTICKÉ HRY VE ŠKOLNÍCH DRUŽINÁCH VE MĚSTĚ A NA VESNICI

KRITÉRIUM	SPLŇUJE - NESPLŇUJE			
Formální požadavky				
splňuje požadovaný rozsah a obsahuje požadované náležitosti	■			
text formátován odpovídajícím způsobem, přehledný a dobře čitelný	■			
bibliografické citace a odkazy v textu odpovídají příslušné normě	■			
dobrá technická úroveň zpracování textu, tabulek, grafů apod.		■		
Jazyková stránka				
v textu se neobjevuje velké množství chyb	■			
odpovídá požadavkům odborného stylu	■			
bez většího množství neobratných formulací	■			
Obsahová stránka (obecně)				
obsah je věcně správný		■		
terminologicky přesné vyjadřování		■		
dokáže se vyrovnat s případnou terminologickou rozkolísaností zdrojů			■	
používá obecnější kategorie, klasifikace, teoretické modely apod.			■	
dílčí poznatky dokáže zobecnit			■	
dílčí poznatky, názory autorů apod. shrnuje, navzájem porovnává		■		
předložené informace interpretuje v patřičném kontextu	■			
v úvodu práce je jasně formulován řešený problém (resp. cíle práce)	■			
struktura práce odpovídá cílům	■			
obsah (a rozsah) jednotlivých kapitol je vzhledem k cílům práce adekvátní		■		
mapuje stávající poznání v oblasti řešeného problému, vč. zahraničí			■	
pracuje s relevantními a aktuálními zdroji informací			■	
Obsahová stránka teoretických kapitol				
text nemá pouze popisný nebo kompilační charakter		■		
formuluje vlastní myšlenky, argumenty a závěry a náležitě je vztahuje k tezím jiných autorů		■		
kde je to na místě, obecné kategorie dokládá příklady z praxe			■	
aplikuje poznatky v novém kontextu			■	
používá oborově specifické postupy a metody,			■	
pro řešení daného problému volí a uplatňuje adekvátní přístup		■		
obsahuje hlubší analýzu zkoumaného jevu			■	
přináší novou syntézu poznatků překračující dosavadní stav poznání v dané oblasti			■	
Obsahová stránka empirických kapitol				
obsahuje teoretická východiska nezbytná pro empirické šetření			■	
empirické šetření přináší nové poznatky			■	
empirické šetření bylo metodologicky vhodně uchopeno			■	
závěrečná práce zkoumaný jev analyzuje a přináší nové podněty pro další zkoumání		■		



Teologická
fakulta
Faculty
of Theology

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Komentář

Tato bakalářská práce je zajímavým pokusem o poznání edukační reality v prostředí školní družiny. Autorka se snažila podchytit rozdíly v tomto typu školského zařízení na vesnici a ve městě; konkrétně svou optiku zaměřila na jednu z metod ve školní družině hojně využívanou. Kladně hodnotím snahu studentky vypořádat se s vlastním tématem a pružně reagovat na nové situace vznikající ve fázi sběru dat, také hodnotím poctivost, která ji dovolovala plnit průběžné úkoly spojené s vypracováním jednotlivých částí bakalářské práce vždy v řádném termínu nebo dokonce s předstihem.

Bakalářskou práci jsem zhodnotil na základě výše uvedených kritérií. Práci shledávám po formální stránce jako zdařilou, po obsahové stránce jako průměrnou.

Celkové zhodnocení

Studentka prokázala naplnění cílů, které jsou kladeny charakterem studovaného oboru a požadavky pro tvorbu závěrečných prací. Tato práce splňuje dané požadavky, a proto ji doporučuji k obhájení a v případě úspěšného průběhu obhajoby navrhuji hodnotit klasifikačním stupněm **velmi dobře**.

V Českých Budějovicích, 17. 5. 2017

Richard Macků