



## **Posudek vedoucího bakalářské práce**

**Název práce: Rozvoj čtenářské gramotnosti u dětí mladšího školního věku s dyslexií či podezřením na dyslexii (ZŠ Pohůrecká)**

**Autor práce: Kristýna Tůmová**

**Obor studia: Pedagogika volného času**

**Posudek vypracoval: doc. PhDr. Helena Zbudilová, Ph.D.**

**Datum: 6.5. 2017**

Bakalářská práce K. Tůmové se zabývá problematikou dyslexie a rozvoje čtenářské gramotnosti u dětí mladšího školního věku. V úvodu studentka konstatuje, že zvolila dané téma, protože je jí osobně blízké- má osobní zkušenost s touto specifickou poruchou učení.

Práce obsahuje dvě části- teoretickou a praktickou. Teoretická část obsahuje vymezení základní terminologie (dyslexie, čtení, čtenářská gramotnost), dále popis nejčastějších příčin této specifické poruchy učení, projevy dyslexie a diagnostiku dané SPU. Stěžejní část práce spočívá v páté kapitole věnované korekčním aktivitám, reedukaci a kompenzaci dyslexie. Jsou zde zahrnuty techniky nápravy čtení, základní pravidla správného postupu a představení vzdělávacích pomůcek a her na podporu čtení. Studentka konstatuje, že současná doba nabízí široké efektivní možnosti vedoucí děti s dyslexií či podezřením na dyslexii ke zlepšení schopnosti čtení. „Tyto možnosti ještě před 13 lety nebyly“ (s. 5). Jedná se o různé čítanky a pracovní listy, doporučené aktivity, kompenzační pomůcky, vzdělávací hry, aplikaci Včelka.cz apod.

Praktická část zahrnuje kazuistiku dítěte s podezřením na dyslexii a rozhovor s třídní učitelkou. Anonymní šetření obsahuje rodinnou a osobní anamnézu a popis konkrétních problémů se čtením. Studentka realizovala rozhovor s dítětem, jehož plná anonymita byla na základě přání rodičů zajištěna. Rozhovor s třídní přinesl praktické postřehy: např. informaci o technice rozpoznání možné dyslexie u dětí, o obvyklém postupu na školách při podezření na dyslexii, o významné podpůrné roli rodiny při řešení SPU.

Rozsah práce je odpovídající, citace a bibliografie jsou zpracovány podle normy. K formální úpravě práce nemám připomínky.

Úroveň práce z pohledu mateřského jazyka je kvalitní. Kompozice textu je precizní, argumentace vyspělá. Výstavba větných celků je promyšlená, syntaktické prostředky plně funkční. Pravopisné a tvaroslovné chyby se téměř nevyskytují. Několik málo chyb se



Teologická  
fakulta  
Faculty  
of Theology

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

objevilo v interpunkci a jedna hrubá chyba v koncovce „...ve spisech FF Masarykoví univerzity...“ (s. 13).

Přístup studentky ke zpracování závěrečné práce byl standardní.

S přihlédnutím k výše uvedenému práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji klasifikovat ji **výborně**.

*H. Zbudilová*