



Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Návrh metodického plánu tréninku skoků do vody dětí školního věku

Autor práce: Jana Vršovská

Obor studia: Pedagogika volného času

Posudek vypracoval: Dr. Phil. Hana Chyzy

Datum: 15.05.2017

Autorka se při volbě tématu BP opírala o osobní dlouholetou trenérskou praxi ve skocích do vody u dětí školního věku. V práci kriticky argumentuje zcela nedostatečné a neucelené metodické zázemí v tréninkovém procesu této věkové skupiny. Svoji BP pak chápe jako prvotní ucelený návrh metodických kroků, které by byly použitelné pro danou věkovou kategorii nejen ve výkonnostní, ale i v nevýkonnostní oblasti.

Formální hledisko

Práce má spíše metodický charakter. Rozsah práce 36 stran odpovídá požadavkům fakulty. Seznam literatury obsahuje 20 tištěných a 8 internetových relevantních česky psaných titulů. Autorka se opírá o dostupnou směrodatnou literaturu, kterou odpovídajícím způsobem cituje nebo se na ni odkazuje. Návrh metodiky pak vychází hlavně z vlastní trenérské praxe a lze jej tedy chápat, jako jakýsi vstupní projekt v této oblasti. Po formální stránce je BP vypracována přehledně, občas se vyskytují grafické nepřesnosti (např. str. 31 – Popis skoků, pak nepřiměřeně dlouhá mezera a teprve následující strana navazuje). Součástí BP je i vlastní velmi kvalitní fotografická dokumentace, vlastní grafika vybraných skoků. Autorka členila svoji práci vzhledem ke stanoveným cílům smysluplně do šesti základních kapitol.

Jazyková stránka

Typograficky se v práci vyskytují drobné nedostatky (např. str. 15: „Pro lepší názornost (...) a nazad (b)“ chybí tečka na konci věty). V kapitole Úvod (str. 5) je ne zcela čistým stylem formulována věta „Tématem mé práce je shrnout současný stav metodiky pro děti v mladším školním věku a pokusit se navrhnout vlastní metodický plán skoků do vody, který by směřoval k osvojení základních skokanských dovedností dětí mladšího školního věku.“ Tato věta spíše vystihuje cíl práce. Navíc podobný obsah již sděluje následující odstavec.

Po gramatické stránce jsem nezaznamenala žádné vážné nedostatky, stejně tak ani v citacích použitých zdrojů. Autorka prokazuje, že má vyspělý vyjadřovací styl, dokáže pracovat s danou odbornou terminologií a odlišovat své názory od názorů jiných odborníků z oblasti kinantropologie. Z textu vyplývá, že autorka dokáže aplikovat relevantní teoretické poznatky ve své trenérské a pedagogické praxi, a toto spojení také srozumitelně prezentovat. A nejen to. Z řádků autorky je patrný upřímný a srdečný vztah k této oblasti a hlavně k dětem. Vedle odborných znalostí má být tato osobní charakteristika nedílnou součástí každého pedagoga.

Obsahová stránka

Autorka předkládá logicky sestavenou osnovu, která obsahově odpovídá cílům práce. Vysvětluje význam skoků do vody jako pohybové činnosti vhodné pro volnočasový sektor. Pomocí přehledné rešerše nastiňuje situaci v oblasti metodiky skoků do vody na území ČR. Zde opakovaně vyzdvihuje význam efektivní a věku přiměřené komunikace mezi trenérem a jeho svěřencem, stejně jako význam přiměřenosti tréninkových kroků pro danou věkovou kategorii. Tuto potřebu argumentuje nejen vlastními poznatky z trenérského prostředí, ale také pomocí konkrétních odborných poznatků z oblasti psychologie a odborné trenérské praxe. Hlavní částí práce je přehledně a zdařile zpracovaný návrh řešení diskutovaného stavu – sestavený a vlastní praxí střednědobě ověřený tréninkový plán na časový úsek 5 měsíců. Časový plán tréninku autorka logicky argumentuje návazností na školní prostředí. Jednotlivé kroky tohoto plánu obsahují nejen popis techniky daných skoků, ale jsou uceleným návodem pro výkonnostní i amatérskou



Teologická
fakulta
Faculty
of Theology

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

trenérskou praxi. V Závěru své práce autorka mj. navrhuje následné podrobnější rozpracování a evaluaci daného tréninkového plánu, tedy nad rámec vlastní BP.

Závěr

Studentka pracovala samostatně, navrhovala pravidelně konzultace, během nichž aktivně přispívala k diskusi aktuálních témat. Svým přístupem prokázala naplnění cílů, které jsou na studenty kladeny charakterem studovaného oboru a projektem práce. I když téma skoků do vody samo o sobě není tématem novým, osobně považuji BP za **velmi přínosnou** pro trenérskou praxi skoků do vody dětí školního věku. Práci **doporučuji k obhajobě** a dle průběhu obhajoby hodnotím stupněm **velmi dobře**.

Chyzy