



Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Působení výtvarné výchovy ve volném čase na osobnost dítěte v předškolním věku

Autor práce: Kristýna Linhartová

Obor studia: Pedagogika volného času

Posudek vypracoval: PhDr. Michal Filip, Ph.D.

Datum: 05. 04. 2017

- 1. Formulace cílů:** Autorka v úvodu výstižně a srozumitelně formuluje cíle své práce pro teoretickou a praktickou část. Cíle jsou pro tento typ práce rozsahem i stanovenou obtížností vhodné.
- 2. Metodika zpracování:** Autorka používá kompilačně-interpretační metodu práce s více zdroji, které vhodně prokládá vlastním textem.
- 3. Práce s odbornou literaturou:** Práce vhodně využívá literární zdroje z různých oblastí, které se ke zvolenému tématu váží. Autorka prokazuje schopnost vlastní interpretace textu jiného autora.
- 4. Celkový postup řešení:** Autorka postupuje od základních pojmů k pojmům specifitější, čímž čtenáři vhodně seznamuje se zvolenou problematikou. Postupně se dotýká klíčových oblastí, které zvolenou tematiku prostupují. V praktické části se autorka opírá o poznatky vycházející z části teoretické, které promítá do struktury realizovaných volnočasových výtvarných aktivit v DDM v Jindřichově Hradci.
- 5. Členění práce na kapitoly a podkapitoly** je přehledné. Čtenáři umožňuje dobrou orientaci v obsahu práce.
- 6. Úroveň jazykového zpracování:** Vlastní formulace textu jsou srozumitelné a poukazují k dostatečné schopnosti autora literárně vyjádřit vlastní myšlenku.
- 7. Formální zpracování a celkový dojem:** Práce je graficky jednotně upravena. Grafická úprava přispívá k celkové přehlednosti textu a usnadňuje orientaci v práci.
- 8. Odborný přínos práce, její praktické využití:** Autorce se podařilo shromáždit relevantní informace k dané oblasti, díky kterým se čtenář může seznámit se základní problematikou předškolního období u dětí se zřetelem k specifickým možnostem výchovně vzdělávacího využití výtvarné výchovy. Poznatky z vlastní práce s dětmi předškolního věku jsou cennou výpovědí a poukazují k možnostem budoucího výzkumně-metodologicky ukotveného bádání.
- 9. Naplnění zadání práce:** Práce splňuje zadání.



10. Splnění cílů práce, závěry práce a jejich formulace: Autorka splnila cíle, které si v úvodu práce předsevzala. Přináší základní shrnutí podstatné problematiky vztahující se k výtvarné výchově v předškolním období. V praktické části prokázala schopnost vhodným způsobem aplikovat teoretické poznatky při realizaci vlastních volnočasových výtvarných aktivit uskutečněných s předškolními dětmi v DDM v Jindřichově Hradci.

Okruhy k obhajobě:

1. Výchovně-vzdělávací cíle výtvarně výchovných aktivit v předškolním věku.
2. Oblasti konstruktivního hodnocení výtvarné práce.

Souhrnné vyjádření: Práce splňuje svým obsahem i zpracováním požadavky na bakalářskou práci a proto ji doporučuji k obhajobě.

Celkové hodnocení práce známkou: výborně (Hodnocení známkou se neuvádí v kopii posudku, který je určen k doručení studentovi před obhajobou!)