



## Posudek vedoucího práce na bakalářskou práci Veroniky Röhrerové

### FENOMÉN INSTRUKTORSTVÍ: DĚLNÍK NEBO OSOBNOST?

KRITÉRIUM	SPLŇUJE - NESPLŇUJE			
<b>Formální požadavky</b>				
splňuje požadovaný rozsah a obsahuje požadované náležitosti	■			
splňuje požadovaný rozsah a obsahuje požadované náležitosti	■			
text formátován odpovídajícím způsobem, přehledný a dobře čitelný	■			
bibliografické citace a odkazy v textu odpovídají příslušné normě	■			
dobrá technická úroveň zpracování textu, tabulek, grafů apod.		■		
<b>Jazyková stránka</b>				
v textu se neobjevuje velké množství chyb		■		
odpovídá požadavkům odborného stylu		■		
bez většího množství neobratných formulací	■			
<b>Obsahová stránka (obecně)</b>				
obsah je věcně správný		■		
terminologicky přesné vyjadřování		■		
dokáže se vyrovnat s případnou terminologickou rozkolísaností zdrojů		■		
používá obecnější kategorie, klasifikace, teoretické modely apod.		■		
dílčí poznatky dokáže zobecnit		■		
dílčí poznatky, názory autorů apod. shrnuje, navzájem porovnává		■		
předložené informace interpretuje v patřičném kontextu	■			
v úvodu práce je jasně formulován řešený problém (resp. cíle práce)		■		
struktura práce odpovídá cílům		■		
obsah (a rozsah) jednotlivých kapitol je vzhledem k cílům práce adekvátní	■			
mapuje stávající poznání v oblasti řešeného problému, vč. zahraničí		■		
pracuje s relevantními a aktuálními zdroji informací	■			
<b>Obsahová stránka teoretických kapitol</b>				
text nemá pouze popisný nebo kompilační charakter		■		
formuluje vlastní myšlenky, argumenty a závěry a náležitě je vztahuje k tezím jiných autorů		■		
kde je to na místě, obecné kategorie dokládá příklady z praxe	■			
aplikuje poznatky v novém kontextu		■		
používá oborově specifické postupy a metody,			■	
pro řešení daného problému volí a uplatňuje adekvátní přístup	■			
obsahuje hlubší analýzu zkoumaného jevu			■	
přináší novou syntézu poznatků překračující dosavadní stav poznání v dané oblasti			■	
<b>Obsahová stránka empirických kapitol</b>				
obsahuje teoretická východiska nezbytná pro empirické šetření		■		
empirické šetření přináší nové poznatky		■		
empirické šetření bylo metodologicky vhodně uchopeno		■		
závěrečná práce zkoumaný jev analyzuje a přináší nové podněty pro další zkoumání		■		



### Komentář

V. Röhrerová vypracovala svou bakalářskou práci na téma navržené vedoucím; náhled na toto téma pak částečně posunula a zkonkretizovala do podoby, jež je v práci prezentována. Více, než v normativní rovině problematiky, pojala toto téma explorativně, více, než z hlediska filozofie výchovy, je problematika vypracována pohledem managementu. Tento mírný posun v zaměření práce si vyžádal i patřičné terminologické úpravy.

Tato bakalářská práce je jedním z cenných příspěvků do diskuse o nárocích na pedagogy, instruktory a obecně pracovníky v pomáhajících profesích a po úpravě by stěžejní části textu mohly sloužit jako podklad pro příspěvek do tematického čísla časopisu Caritas et Veritas.

### Celkové zhodnocení

Bakalářskou práci jsem zhodnotil na základě výše uvedených kritérií. Studentka prokázala naplnění cílů, které jsou kladeny charakterem studovaného oboru a požadavky pro tvorbu závěrečných prací. Tato práce splňuje dané požadavky, a proto ji doporučuji k obhájení a v případě uspokojivých reakcí na výtky oponenta v průběhu obhajoby navrhuji hodnotit stupněm **velmi dobře**.

V Českých Budějovicích, 17. 5. 2017



Richard Macků