



## Posudek oponenta bakalářské práce

**Název práce: Sociální problematika v Horažďovicích v letech 1850-1950**

**Autor / autorka práce: Blanka Živčáková, DiS.**

**Obor studia: Sociální a charitativní práce**

**Posudek vypracoval: prof. ThLic. PaedDr. Martin WEIS, Th.D.**

**Datum: 8. května 2017**

### Hodnocení po obsahové stránce:

Předložená bakalářská práce se věnuje sociální problematice v rozmezí jednoho století 1850 - 1950 a to se zaměřením na město Horažďovice. Práce je založena na odborné literatuře, popularizujících (politických propagačních) pojednáních o dějinách Horažďovic a na archivních pramenech, což je nutno ocenit. Práce je logicky členěna do dvou tematických okruhů. V prvním tematickém okruhu, který je dělen na dvě části, je představen historický vývoj měst od počátků do roku 1950. Druhý tematický okruh přibližují již konkrétní sociální problematiku města v období do roku 1850, 1850 – 1914, 1914 – 1938 a 1939 – 1950. Přestože jsou v seznamu pramenů uvedeny školní kroniky, musím bohužel jako oponent konstatovat, že předložená práce postrádá důkladnější pojednání o roli místního školství v Humpolci v oblasti sociálně charitativní a to na základě informací, které by dozajista zmíněné školní kroniky. Je jistě zajímavé, dočíst se, jak děti ve školách musely svou prací přispívat ku pomoci potřebným v období první světové války – kupříkladu kolik upletly svetrů apod. na druhou stranu, ale postrádám třeba informace o dětské nemocnosti, či dokonce úmrtnosti v důsledku nemocí způsobených chudobou a podvýživou. Též o tzv. polévkovém ústavu je v práci jen velmi skoupá zmínka a nedočteme se, kolik dětí bylo tímto ústavem podporováno a v kterých letech tomu tak bylo.

### Hodnocení po formální a jazykové stránce

Práce má rozsah 44 stran, citace se v předložené práci vyskytují v počtu 97. Seznam použitých zdrojů je na bakalářskou práci relativně uspokojivý. Stylistickou vospělost práce je nutno označit za dostačující.

### Otázka k obhajobě:

Bylo nějak v Horažďovicích postaráno v letech 1850 – 1950 o chudé žáky v místních školách? Přispíval jim někdo na školní pomůcky? Byly kupříkladu školou pořádány tzv. dobročinné akademie, divadelní představení či koncerty, jejichž výtěžek by přispěl k podpoře chudých žáků?

### Závěrečné hodnocení

Doporučuji tuto bakalářskou práci připustit k obhajovacímu řízení a navrhuji hodnocení – výborně / velmi dobře - podle průběhu obhajoby.

*prof. Martin Weis*