

Posudek oponenta bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta	Michaela LIŠKOVÁ
Název práce	Manažerské kompetence v rozvoji studentů EF JU
Název a typ studijního programu	Ekonomika a management / Bakalářský
Fakulta / katedra	Ekonomická fakulta / KŘE
Vedoucí práce	Adamová Markéta, Ing.
Oponent	Ing. Michal Lojka

Posudek závěrečné práce

1. Význam a náročnost tématu 1.5
2. Logická struktura práce 1.0
3. Naplnění cíle práce 1.5
4. Metodický postup 1.0
5. Hodnocení teoretického zobecnění a přínosu 1.5
6. Praktický přínos práce 1.5
7. Práce s literaturou 1.5
8. Formální stránka 1.5

Závěr

Hodnocení práce (známka): **výborně**

Doporučuji práci k obhajobě: **ANO**

Otázky pro diskusi a poznámky

Kritické poznámky a celkový přínos, celková hodnota práce

Bakalářská práce odpovídá na položené otázky, přináší doporučení pro úpravu systému výuky na VŠ.

Ve 4. části práce - výsledky výzkumu, doporučuji v rámci diskuze k získaným datům se více zaměřit na analýzu důvodů, proč respondenti odpověděli zrovna daným způsobem.

Zajímavostí k dalšímu zkoumání jsou výsledky kompetence "vedení lidí". Jedná se o kompetenci obecně spojovanou s pozicí manažera. U výsledků průzkumu mezi studenty prakticky všechny grafy mají obdobný tvar až na graf č.19 týkající se vedení lidí. V pořadí kompetencí podle manažerů podle využívání se tato kompetence přesto nachází až na 10.místě.

Další zajímavostí je, že jak u studentů, tak manažerů je vzdělávání formou esejí až na posledním místě přesto, že to je forma, která v sobě kombinuje většinu očekávaných dovedností.

Otázky nebo témata pro diskusi před komisí

Proč si myslíte, že vedení lidí je mezi manažery považováno za jednu z nejméně významných kompetencí?

Jaké jsou důvody, že esej není preferovanou formou výuky a jaké je Vaše doporučení v této oblasti?

Datum: 03.05.2018

Podpis oponenta