

POSUDEK VEDOUCÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce: Přínosy a úskalí využívání multimediálních aplikací ve výuce francouzského jazyka

Diplomantka: Bc. Kateřina Cízlová

Pracoviště: Ústav romanistiky FF JU v Českých Budějovicích

Vedoucí práce: Mgr. Alena Prošková, Ph.D.

Oponentka práce: doc. Mgr. Miroslava Aurová, Ph.D.

Rozsah: 109 stran vč. bibliografie, 11 stran příloh

Předkládaná diplomová práce Kateřiny Cízlové se zabývá aktuálním a prakticky zaměřeným tématem, které umožňuje posoudit současný stav, možné přínosy a úskalí využívání moderních komunikačních technologií ve výuce francouzského jazyka na českých středních školách. S ohledem na šíři tématu i množství odborných publikací, které jsou této problematice v současnosti věnovány, se diplomantka rozhodla vhodně zúžit téma na možnosti využití multimediálních aplikací určených pro mobilní dotyková zařízení, která jsou na středních školách v současnosti využívána díky řadě projektů MŠMT (např. *Škola dotykem*, *Vzděláváme pro budoucnost*, *Tablety do škol*).

Práce je tradičně členěna na teoretickou a praktickou část. Za hlavní cíle teoretické části práce si diplomantka stanovila zmapovat současnou úroveň začlenění mobilních technologií do výuky francouzského jazyka, dále představit problematiku využívání ICT nejen z různých obecných úhlů pohledů, ale zejména se zaměřením na metodické uchopení práce s moderními technologiemi ve vztahu k převládající doporučené koncepci výuky cizích jazyků tak, jak ji nalezneme v platných kurikulárních dokumentech na národní i evropské úrovni (RVP, SERR). Teoretická část práce je rozdělena do šesti oddílů věnovaných vymezení základní terminologie jak z oblasti ICT, tak z oblasti obecné a oborové didaktiky, dále roli ICT v současném vzdělávání včetně aktuálních dat o rozšíření a zastoupení jednotlivých typů moderních komunikačních technologií na českých školách. Diplomantka se v teoretické části práce nevyhýbá ani základním technickým aspektům souvisejícím s problematikou mobilních dotykových zařízení a prezentuje možné přínosy a úskalí jejich využívání v cizojazyčném vzdělávání. Jako hlavní přínosy teoretické části práce hodnotím její komplexnost, přehledné a logické vnitřní členění, kultivovaný jazyk a zejména pak kapitoly věnované metodickému uchopení jazykové úlohy ve vztahu k akčně zaměřenému přístupu dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. V našem výukovém prostředí pak zřejmě zcela poprvé představuje také koncepci a obecné schéma multimediální úlohy včetně jejích základních parametrů. V teoretické části práce diplomantka vhodně využívá a cituje česky, anglicky a francouzsky psané odborné publikace i další zejména elektronické zdroje.

Na rozsáhlou teoretickou část navazuje část praktická, která vychází z dotazníkového šetření, jehož cílem bylo zjistit postoj českých učitelů francouzštiny k používání mobilních technologií ve výuce. Dále je zde představen rozsáhlý soubor konkrétních multimediálních aplikací určených pro mobilní dotyková zařízení, které jsou buď přímo určeny pro výuku francouzského jazyka, nebo je lze do výuky jazyků snadno začlenit. V závěru praktické části diplomantka představuje návrhy konkrétních aktivit pro jednotlivé druhy mobilních aplikací použitelných pro výuku francouzštiny na střední škole. Aktivit jsou popisovány s ohledem na to, aby bylo zřejmé v jaké fázi jazykové úlohy a jakým způsobem, lze konkrétní multimediální aplikaci využít.

Oproti původnímu plánu už se diplomantce bohužel nepodařilo z časových důvodů zrealizovat vybrané aktivity v rámci ukázkových hodin. Chybí tedy i zpětná vazba od konkrétních vyučujících a zhodnocení využitelnosti navrhovaných aktivit na základě praktické zkušenosti.

Z výše uvedeného je patrné, že se jedná o zdařilou diplomovou práci, která naplnila stanovené cíle a otevírá zajímavé otázky k diskusi. Zajímalo by mne například, jak se podle diplomantky bude v budoucnu pod vlivem moderních komunikačních technologií vyvíjet výuka cizích jazyků, a zda se

neobává, že by mohli být učitelé cizích jazyků v budoucnu nahrazeni multimediálními výukovými aplikacemi.

Závěr:

Předkládanou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a hodnotím známkou **v ý b o r n ě**.

V Českých Budějovicích dne 4. června 2018



Mgr. Alena Prošková, Ph.D.