



## POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

---

Studijní obor: **Učitelství anglického jazyka a literatury pro střední školy (dvouoborové)**

Název práce: **Problematika prezentace nového lexika v současných učebnicích  
anglického jazyka pro české střední školy**

Autorka práce: **Mgr. Andrea Kroniková**

Vedoucí diplomové práce: **Mgr. Alena Prošková, Ph.D.**

Oponent diplomové práce: **Mgr. Petr Kos, Ph.D.**

---

### Stručná charakteristika práce

Předkládaná diplomová práce Mgr. Andrey Kronikové se zabývá prezentační fází výuky slovní zásoby v hodinách anglického jazyka, tak jak je pojata ve vybraných učebnicích angličtiny pro střední školy používaných v českém výukovém prostředí. Práce je tradičně rozdělena na teoretickou část (v rozsahu 32 stran) a praktickou část (v rozsahu 37 stran včetně bibliografie) a obsahuje 22 stran příloh. V úvodu teoretické části práce diplomantka usiluje o zmapování problematiky výuky anglického lexika v její nejobecnější rovině, přičemž poukazuje na vybrané charakteristiky slovní zásoby, které mohou být potenciálním zdrojem obtíží při její/m výuce/osvojení. Dále popisuje jednotlivé složky slovní zásoby nutné k jejímu komplexnímu osvojení a způsoby jejich prezentace. Pozornost je věnována i obecnému vymezení komunikativního přístupu ve výuce cizích jazyků, jakožto převládajícímu metodickému směru a uchopení výuky slovní zásoby v rámci tohoto přístupu. V závěrečných dvou kapitolách teoretické části práce charakterizuje diplomantka očekávané výstupy cizojazyčné výuky se zaměřením na oblast slovní zásoby tak, jak jsou vymezeny v současných kurikulárních dokumentech na evropské (Společný evropský referenční rámec pro jazyky) i národní úrovni (Rámcové vzdělávací programy).

Praktická část práce vychází z detailní obsahové analýzy tří vybraných učebnic anglického jazyka pro střední školy, na jejímž základě je představena typologie nejčastěji používaných způsobů prezentace nové slovní zásoby. Získaná data jsou použita k podrobnému zhodnocení rozsahu a způsobů prezentace nového lexika v těchto učebnicích s cílem poukázat na případné nedostatky a navrhnout možná řešení pro jejich kompenzaci.

### Celkové zhodnocení

Diplomová práce se zabývá tématem, které je úzce spjato s výukovou praxí a které je díky využití současných učebnic angličtiny i vysoce aktuální. Práce je logicky a přehledně členěna. Jazyk práce je kultivovaný a na odpovídající úrovni. V některých částech práce postrádám vhodně použité citace doplněné komentářem a přesnější práci s odbornou terminologií, např. u otázek na straně 10 chybí zmínka o tom, zda si je diplomantka klade na základě problémů zmíněných v odborné literatuře nebo na základě vlastní zkušenosti, u kapitoly 2.4. vychází při uvádění možností prezentací významové složky lexika pouze z jednoho, i když kvalitního zdroje, na straně 25 chybí vymezení autentických dokumentů, tak jak jsou chápány v didaktice cizích jazyků atd. U teoretické části dále postrádám dílčí závěr, který by pomohl jednotlivé podkapitoly tematicky propojit a navázat na následující část praktickou.

