

**Autor(ka):** Silvie Pekařová  
**Obor:** Přírodovědná a ekologická výchova  
**Datum odevzdání posudku:** 24. 1. 2018  
**Oponent bakalářské práce:** PhDr. Jan Petr, Ph.D.

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

### Bobr evropský (*Castor fiber*) v české krajině - vzdělávací projekt

Práce obsahuje 95 stran textu, 38 stran příloh a cituje 116 literárních pramenů.

**Předložená bakalářská práce je:**

- výzkumná (V)  má charakter vzdělávacího projektu (P)  
 výlučně rešeršní (R)  jiná (specifikujte: ..... ) (J)

**A: zcela souhlasí, B: spíše souhlasí, C: spíše nesouhlasí, D: zcela nesouhlasí**

	A	B	C	D
<b><u>ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA</u></b>				
Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled se vztahuje k zadané problematice	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled obsahuje dostatečné množství informací	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b><u>VÝSLEDKY PRÁCE</u></b>				
(P) Navržený vzdělávací projekt je inovativní a originální	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Struktura navrženého vzdělávacího projektu je vhodná pro danou cílovou skupinu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Práce obsahuje kvalitně zpracované návody a metodické poznámky pro lektory	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Absolvování navrženého vzdělávacího projektu může účastníkům pomoci v získání znalostí, dovedností či postojů	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Reálný dopad programu na účastníky byl podrobně a správně popsán a otestován	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Navržený vzdělávací projekt je v praxi realizovatelný	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b><u>INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR</u></b>				
(P) Vzdělávací projekt byl aplikován v praxi, výsledky z praxe jsou interpretovány a zhodnoceny na odpovídající úrovni	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cíle práce byly splněny	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b><u>FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE</u></b>				
Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány
- Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně doplňují text práce
- Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb a překlepů

### **ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY**

Autorka předložila bakalářskou práci daleko převyšující svým rozsahem nároky kladené na tento typ práce. Vzdělávací projekt, který je v práci prezentován, je zaměřen na biologii a ekologii bobra evropského a celá práce, jak vlastní projekt, tak literární přehled, nepochybně přispěje k poznání a popularizaci tohoto druhu. Autorka zpracovala obsáhlý literární přehled, ve kterém shromáždila dostupná data a přehledně prezentuje dosud známé informace o biologii bobra. Vzdělávací projekt je prezentován formou nabídky různých činností, které lze podle potřeby skládat do celku vyhovujícího konkrétním podmínkám použití. V tomto smyslu je cíl práce naplněn a nemám zásadní připomínky. Snad jen, že není zjevné propojení s RVP nebo dalšími dokumenty pro školní a mimoškolní vzdělávání nebo EV a v návrzích uvedených činností chybí podrobnější didaktické rozpracování některých navržených činností (např. str. 58 – „Klasikou je kreslení, vybarvování, ...“). Odbytá je i Diskuse, ve které autorka spíše, než reálná fakta, předkládá své dojmy a pocity z provedeného programu (např. str. 83: „Přišla jsem na to, co bych měla vylepšit u sebe. Přišla jsem na spoustu chyb ...“ – ale čtenář by měl dostat informaci, které to byly chyby, co je potřeba vylepšit apod.).

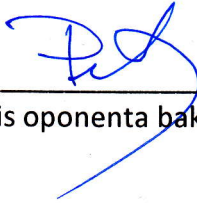
Nemohu však pominout formální stránku práce. Vzhledem k rozsahu je pochopitelně vyšší pravděpodobnost, že dojde občas k přehlédnutí drobných chyb nebo překlepů. Avšak v tomto případě je množství chyb ať už gramatických nebo stylistických větší než malé. Dá se říci, že na každé stránce jsou chyby v interpunkci (čárky, mezery apod.), překlepy a mnohdy, bohužel, hrubé chyby (zejména psaní i/y ve vazbách podmětu s přísudkem). V textu se velmi často objevují nedokončené věty, nejasné formulace, chybný slovosled nebo chybějící větné členy. Za nevhodné považuji i používání 1. os. j. č. v kapitole Diskuse nebo spíše v mluvené řeči používané formulace či oslovení čtenáře/posлуhače (str. 68 – „Budete se muset táhnout s nějakými pomůckami“). Chybou je i nesprávné naformátování textu (např. kapitoly 1. úrovně nezačínají na nové stránce). Občas jsou i chyby v citacích, zejména u převzatých ilustrací. Tyto formální chyby sice neznamenají, že by čtenář textu práce neporozuměl nebo nezískal náměty na vzdělávací aktivity, ale rozhodně práci autorky nezdobí a výsledek její obsáhlé práce degradují.

Otázky:

1. Proč je zóna C zahrnující především území Jihočeského kraje nežádoucí ve vztahu k výskytu bobra?
2. Co se rozumí pojmem „výzkumný systém“? (viz např. str. 70, 76 i jinde)

**Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU, a proto ji doporučuji k obhajobě.**

**Návrh na klasifikaci bakalářské práce: velmi dobře**

  
 Podpis oponenta bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 24. 1. 2018

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------