

Posudek oponenta bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta: **Veronika Dočkálková**

Název bakalářské práce: **Průvodce nástrahami předmětů každodenního života**

Studijní obor: **VVu - SVu**

Titul, jméno a příjmení vedoucího práce: **MgA. Petr Brožka, Ph.D.**

Pracoviště a pracovní zařazení: **PF JU KVV, odborný asistent**

Hodnocení bakalářské práce

Kritérium hodnocení (označte křížkem)	Stupeň hodnocení				
	stupeň	A	B	C	D
	číselné vyjádření	1	2	3	4
splnění formálních náležitosti kvalifikační práce			X		
vlastní postoje a hodnocení			X		
metodická úroveň zpracování	X				
úroveň práce s odbornou literaturou a rozsah odborných zdrojů			X		
stylistická a jazyková úroveň			X		
odborná úroveň projektové*/výzkumné* části práce teoreticko -projektové*/výzkumné*(A)	-	-	-	-	-
vazba obsahu teoretické části práce na část praktickou **	X				
odborná úroveň technického provedení praktické části práce **				X	
odborná úroveň výtvarně vyjadřovacích prostředků praktické části práce ** (A)				X	
tvůrčí úroveň praktické části práce **				X	
uplatnění práce v praxi / výuce (A)	-	-	-	-	-
Celkové hodnocení bakalářské práce			X		

Stručné verbální hodnocení bakalářské práce:

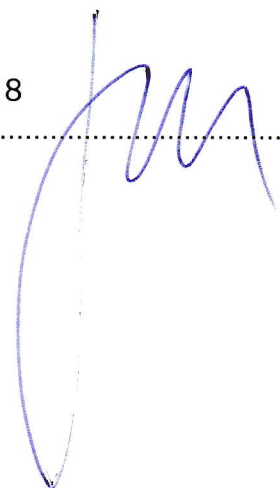
Teoretická část práce je po obsahové stránce zpracována důkladně. Pominu-li několik bezdůvodných zvýraznění tučným písmem v textu (např. s. 41) je i formálně v pořádku. Má hlavní výtka se týká práce praktické. Nemyslím si, že práce J. Švankmajera jsou vhodným inspiračním zdrojem pro dílo, které ve finále autorka označuje za edukační pomůcku. Pro mne je výsledná práce lehce za hranicí etického a estetického, nicméně nepředpokládám, že by dětem předškolního věku, jimž je „průvodce“ adresován, přivodila trauma. Fotografie ani grafická úprava nejsou silnou stránkou práce. Co oceňuji, když odhlédnu od inzerovaného užití coby edukační pomůcky, je odhodlání hledat vizuální kvality v syrovosti a surovosti.

Navrhuji hodnocení **velmi dobře**.

Otázky k obhajobě: Nese Vaše výtvarná část práce i prvky parodie?

Datum a podpis oponenta bakalářské práce:

15.5. 2018



* nehodící se škrtněte

** vyplňuje se pouze u prakticko-teoretických prací

(A) zvýšený podíl na výsledném hodnocení

Klasifikační stupnice

Stupně	Číselné vyjádření	Slovní vyjádření Definice
A	1	VÝBORNÝ
<u>B</u>	<u>2</u>	<u>VELMI DOBRÝ</u>
C	3	DOBRÝ
D	4	NEVYHOVĚL