



Pedagogická
fakulta
Faculty
of Education

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta:	František Štengl
Osobní číslo:	P140130
Studijní program:	Specializace v pedagogice
Studijní obor:	Výchova ke zdraví
Akademický rok:	2017/18
Název bakalářské práce: Pohybové aktivity studentů středních škol v Trhových Svinech	
Katedra:	Výchovy ke zdraví
Vedoucí práce:	Doc. PaedDr. Vladislav Kukačka, Ph.D.
Pracoviště vedoucího práce:	Katedra výchovy ke zdraví PF JU

Hlediska – (hodnocení vyznačte tučně nebo X, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	<u>Cíl byl naplněn</u>	Cíl byl částečně naplněn	Cíl nebyl naplněn	Nelze hodnotit
		<u>1</u>	2	3	4
2	Aktuálnost práce	Originální	<u>Již částečně diskutovaná</u>	Hojně diskutovaná	Neaktuální
		1	<u>2</u>	3	4
3	Struktura práce	Zdařilá	<u>Systémová</u>	Tradiční	Pro dané téma nevhodná
		1	<u>2</u>	3	4
4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny	<u>Nejnovější dostupné prameny</u>	Běžně dostupné prameny	Zastaralé prameny
		1	<u>2</u>	3	4
5	Vhodnost metodiky řešení	<u>Výborné</u>	Adekvátní	Tradiční	Pro dané téma nevhodná
		<u>1</u>	2	3	4
6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	<u>Mimořádné, funkční</u>	Velmi dobré, funkční	Tradiční	Pro dané téma nevhodné
		<u>1</u>	2	3	4
7	Interpretace výsledků, diskuse	<u>Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů</u>	Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená	Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studií
		<u>1</u>	2	3	4
8	Formulace závěrů práce	<u>Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce</u>	Částečně vztahy k cíli, hypotézám, úkolům	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi	Bez souvislosti s cíli a úkoly práce
		<u>1</u>	2	3	4
9	Přínosy práce	Originální, inspirativní názory	Ne zcela běžné názory	<u>Vlastní názor argumentačně podpořený</u>	Vlastní názor chybí
		1	2	<u>3</u>	4

10	Praktické využití	<u>Lze uplatnit v praxi</u> <u>1</u>	Lze publikovat 2	Lze uplatnit ve výuce 3	Nelze příliš využít 4
----	-------------------	--	---------------------	----------------------------	--------------------------

11	Práce s odborným jazykem	<u>Výborná</u> <u>1</u>	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	--------------------------	-----------------------------------	------------------	-----------------	-------------------

12	Formální stránka	Výborná 1	<u>Velmi dobrá</u> <u>2</u>	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	------------------	--------------	---------------------------------------	-----------------	-------------------

13	Stylistika	<u>Výborná</u> <u>1</u>	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	------------	-----------------------------------	------------------	-----------------	-------------------

14	Gramatika	<u>Výborná</u> <u>1</u>	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	-----------	-----------------------------------	------------------	-----------------	-------------------

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ano

Navrhovaná klasifikace slovně:

<u>Výborně</u>
<u>1</u>

Datum: 22. 1. 2018

Podpis vedoucího práce:

Další hodnocení:

Práce je zaměřena na porovnání pohybové aktivity studentů dvou rozdílných středních škol v Trhových Svinech (Gymnázium v Trhových Svinech a Střední škola v Trhových Svinech). Práce předkládá bohaté literární zdroje a pomocí grafů dokumentuje výsledky, které ukazují na některé společné pohybové zájmy studentů zmíněných středních škol. V některých aspektech se liší, a to především v názoru na spokojenost s pohybovými aktivitami.

Otázky k obhajobě:

Jak vysvětlíte podobné preference pohybových aktivit u studentů rozdílných středních škol?