



Autor(ka): Michaela Malečková
Obor: AJu-Přu-SZu
Datum odevzdání posudku: 14. 5. 2018
Vedoucí bakalářské práce: Doc. PaedDr. Radka Závodská Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Učební styly žáků ve výuce přírodopisu

Práce obsahuje 72 stran textu, 13 stran příloh a cituje 44 literárních pramenů.

Předložená bakalářská práce je:

- výzkumná (V) má charakter vzdělávacího projektu (P)
 výlučně rešeršní (R) jiná (specifikujte:) (J)

A: zcela souhlasí, B: spíše souhlasí, C: spíše nesouhlasí, D: zcela nesouhlasí

	A	B	C	D
<u>ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA</u>				
Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hypotézy nebo otázky jsou jasně formulovány	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled se vztahuje k zadané problematice	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled obsahuje dostatečné množství informací	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metodika práce jasná, přehledná a srozumitelná, použité metody jsou řádně uvedeny a popsány	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vybraná metodika a postupy mohou splnit vytyčené cíle	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>VÝSLEDKY PRÁCE</u>				
Srozumitelně prezentované výsledky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tabulky a grafy jsou přehledné, vhodně doplňují výsledky, neduplikují se	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Získané výsledky jsou správně a úplně vyhodnoceny	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K vyhodnocení výsledků byly použity správné metody	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR</u>				
Diskuse je odpovídající, autor(ka) prokázal(a) schopnost interpretovat získané výsledky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autor(ka) porovnála získané výsledky s podobnými pracemi v daném oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má jasný a jednoznačný závěr, který je podložen výsledky a jejich interpretací	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cíle práce byly splněny	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE</u>				
Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny
a správně citovány

Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně
doplňují text práce

Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb
a překlepů

ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY

Cílem bakalářské práce Michaely Malečkové bylo zjistit učební styly žáků 8. a 9. třídy základní školy a zjistit, zda existují souvislosti mezi učebním stylem a oblíbeností přírodopisu či preferovanou oblastí přírodopisu. Autorka, rovněž zjišťovala souvislost preferované výukové metody s oblíbeností přírodopisu a učebním stylem, a zda existuje závislost učebního stylu na pohlaví.

V literárním přehledu uvádí autorka výstižný přehled přístupů a strategie učení, historický přehled učebních stylů a charakterizuje různé styly učení podle jejich autorů. Michaela Malečková pracuje s dostatečným počtem literárních pramenů jak v kapitolách zaměřených na typologii a diagnostiku učebních stylů, tak v kapitolách pojednávajících o vyučovacích metodách a formách využívaných ve výuce přírodopisu.

K stanovení učebních stylů žáků byl použit dotazník učebních stylů MLSQ, který sleduje 7 různých profilů učebních stylů: zrakový, slovní, sluchový, fyzický (pohybový), logický, společenský a samostatný. Dotazníkového šetření se zúčastnilo 125 žáků 8. a 9. tříd ze dvou základních škol (ZŠ Měřín, ZŠ Kamenice u Jihlavy).

Výsledky výzkumného šetření zpracovala autorka (po konzultaci s odborníkem na statistiku) pomocí statistických metod, jako jsou: Anova opakovaných měření, PCA analýza hlavních komponent, program CANOCO. Součástí výsledků jsou obrázky s vysvětlujícími legendami. V textu chybějí odkazy na obr. 2.2 a obr. 2.4. Výsledky, které díky použitým statistickým metodám byly zjištěny, jsou vhodně a srozumitelně interpretovány a porovnány s výsledky obdobných šetření (v rámci kapitoly Diskuse) a přehledně shrnuty v závěru práce.

V příloze bakalářské práce jsou uvedeny otázky z dotazníku MLSQ, záznamový arch, dotazník týkající se zjišťovaných jevů ve výuce přírodopisu (oblíbenost přírodopisu, preferované vyučovací metody a formy, preferované oblasti přírodopisu). Jako součást příloh jsou rovněž uvedeny otázky pro učitele přírodopisu (otázky se vztahují k využívaným metodám a formám výuky) a záznamy odpovědí.

Po formální stránce je práce logicky a přehledně členěná. V textu se objevují ojedinělé překlepy či chyby v interpunkci, např. „spojení učebním prostředím“ místo „spojení s učebním prostředím“ (str. 16), „fotky“ místo „fotografie“ (str. 17), nesprávná interpunkční znaménka, na str. 36 uvedeno „sluchový učební styl místo „fyzický“ učební styl).

Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU a proto ji doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: výborně



Podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 13. 5. 2018

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	----------------	-------------	-------	-----------