



Autor(ka): Monika Jungvirthová
Obor: NJu-Přu-SZu
Datum odevzdání posudku: 13. 5. 2018
Vedoucí bakalářské práce: Doc. PaedDr. Radka Závodská Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Nositelé Nobelovy ceny a reflexe jejich objevů v učivu přírodopisu

Práce obsahuje 58 stran textu, 17 stran příloh a cituje 26 literárních pramenů a 25 učebnic přírodopisu.

Předložená bakalářská práce je:

- výzkumná (V) má charakter vzdělávacího projektu (P)
 výlučně rešeršní (R) jiná (specifikujte:) (J)

A: zcela souhlasí, B: spíše souhlasí, C: spíše nesouhlasí, D: zcela nesouhlasí

	A	B	C	D
<u>ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA</u>				
Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hypotézy nebo otázky jsou jasně formulovány	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled se vztahuje k zadané problematice	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled obsahuje dostatečné množství informací	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<u>VÝSLEDKY PRÁCE</u>				
Navržený vzdělávací projekt je inovativní	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Struktura navrženého vzdělávacího projektu je vhodná pro danou cílovou skupinu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce obsahuje kvalitně zpracované návody a metodické poznámky pro lektory	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Absolvování navrženého vzdělávacího projektu může účastníkům pomoci v získání znalostí, dovedností či postojů	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Navržený vzdělávací projekt je v praxi realizovatelný	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR</u>				
Cíle práce byly splněny	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE

- Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané
- Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány
- Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně doplňují text práce
- Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb a překlepů

ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY

Cílem bakalářské práce Moniky Jungvirthové bylo zmapovat historickou metodu výběru učiva přírodopisu na 2. stupni základní školy a na základě analýzy Rámcově vzdělávacího programu pro základní školy, vybraných Školních vzdělávacích programů a učebnic přírodopisu vybrat laureáty Nobelovy ceny a navrhnout učební materiály, které by se v souvislosti s přírodopisným kurikulem vztahovaly k jejich životům a objevům.

Literární přehled je stručný, ale výstižný. Autorka uvádí historii Nobelovy ceny a analyzuje učivo přírodopisu, Rámcově vzdělávací program pro základní školy a metody výběru učiva přírodopisu ve vztahu k historické metodě výběru učiva.

Na základě analýzy učiva přírodopisu ve vybraných ŠVP autorka sestavila seznam 10 laureátů Nobelovy ceny, jejichž objevy mají souvislost s obsahem učiva přírodopisu. Poté autorka analyzovala učebnice přírodopisu s cílem zjistit, zda jsou vybraní laureáti či jejich objevy uvedeni v textu. Výsledkem analýzy obsahu učebnic byl rovněž přehled všech přírodovědců zmiňovaných v jednotlivých učebnicích se zvláštním zřetelem k českým badatelům. Výsledky jsou uvedeny v přehledných tabulkách

Monika Jungvirthová sestavila na základě dostupných publikací zajímavé a čtivé portréty deseti vybraných laureátů Nobelovy ceny za fyziologii a medicínu, v nichž uvedla základní informace z jejich života a výzkumu. Životopisy jsou psány srozumitelně a výstižně s cílem využít je jako výukového materiálu v hodinách přírodopisu pro žáky 2. stupně ZŠ. Součástí bakalářské práce jsou návrhy 4 pracovních listů a dvou učebních textů pro výuku vybraných témat ve výuce přírodopisu. Pracovní listy obsahují z didaktického hlediska vhodně zvolené úlohy různého typu (práce s textem, pokus a pozorování, řešení tajenek, opakování znalostí a spojování pojmů) a jsou doplněny metodickými poznámkami pro učitele. Žáci se vhodnou formou dozvědí o historii a významu objevů, které posunuly poznání v oblasti biologie, a o životě badatelů, jimž se za jejich práci dostalo významného vědeckého ocenění.

Autorka v úvodu práce vyjadřuje přesvědčení, že i přírodovědné obory nabízejí vzory osobností, které mohou žáky inspirovat. Podle mého názoru se jí to jednoduchou a věku žáků přiměřenou formou podařilo. Je trochu škoda, že alespoň některé úlohy nebyly realizovány v pedagogické praxi. Výukové materiály v této bakalářské práci uvedené mohou být vhodným doplněním výuky přírodopisu.

Po formální stránce je práce logicky a přehledně členěná. Pravopisně a stylisticky je text na vysoké úrovni (pouze jedna gramatická chyba na str. 4 „vyděl“ místo „viděl“ a uvedeny nesprávné údaje u jmen Krebs a Landsteiner na str. 41).

Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU a proto ji doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: výborně

doc. PaedDr. Radka Závodská, Ph.D., v. r.

Podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 14. 5. 2018

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	----------------	--------------------	--------------	------------------