



Autor(ka): Monika Jungvirthová
Obor: NJu-Přu-SZu
Datum odevzdání posudku: 11. 5. 2018
Oponent bakalářské práce: RNDr. Božena Šerá, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce

Nositelé Nobelovy ceny a reflexe jejich objevů v učivu přírodopisu

Práce obsahuje 60 stran textu, 15 stran příloh a cituje 51 literárních pramenů.

Předložená bakalářská práce je:

- výzkumná (V) má charakter vzdělávacího projektu (P)
 výlučně řešeršní (R) jiná (specifikujte:) (J)

A: zcela souhlasí, B: spíše souhlasí, C: spíše nesouhlasí, D: zcela nesouhlasí

	A	B	C	D
<u>ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA</u>				
Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(V, J) Hypotézy nebo otázky jsou jasně formulovány	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled se vztahuje k zadané problematice	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled obsahuje dostatečné množství informací	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(R) Literární přehled charakterizuje zájmovou oblast na základě aktuálních odborných poznatků	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(R) Literární přehled je zpracován tvůrčím způsobem, může sloužit jako výhradní zdroj poznatků o dané oblasti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(R, V, J) Metodika práce jasná, přehledná a srozumitelná, použité metody jsou řádně uvedeny a popsány	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(R, V, J) Vybraná metodika a postupy mohou splnit vytyčené cíle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>VÝSLEDKY PRÁCE</u>				
(V) Srozumitelně prezentované výsledky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(V) Tabulky a grafy jsou přehledné, vhodně doplňují výsledky, neduplikují se	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(V) Získané výsledky jsou správně a úplně vyhodnoceny	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(V) K vyhodnocení výsledků byly použity správné metody	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR</u>				
(V) Diskuse je odpovídající, autor(ka) prokázal(a) schopnost interpretovat získané výsledky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(V) Autor(ka) porovnála získané výsledky s podobnými pracemi v daném oboru

(R) Práce rešeršního typu přináší ucelený a přehledný závěr, plynoucí z dostupných zdrojů

Cíle práce byly splněny

FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE

Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané

Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány

Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně doplňují text práce

Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb a překlepů

ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY

Předložená práce je poměrně podrobným a solidním projektem vzdělávacího charakteru. Je užitečná a důležitá tím, že se zabývá možnou implementací historických údajů o vědcích a o jejich objevech do učiva přírodopisu. Praktická část práce obsahuje analýzu vybraných školních vzdělávacích programů a učebnic přírodopisu ve vztahu k vybraným laureátům Nobelovy ceny a jejich objevům. Cílem analýzy školních vzdělávacích programů bylo zjistit, zda školy zařazují do učebních osnov přírodopisu učivo související s historií biologických věd. Na základě výsledků těchto analýz byly vytvořeny učební materiály sloužící k seznámení žáků s vybranými vědci a objevy v propojení s tématy základního učiva přírodopisu. V práci postrádám metodickou část a diskuzi.

Drobné připomínky k formálnímu zpracování práce:

- Názvy tabulek se zpravidla uvádějí nad tabulkami (v práci jsou pod tabulkami)
- Přílohy se zpravidla nečíslují
- Str. 3: „pěti členný“ výbor má být „pětičlenný výbor“
- Str. 3: „nedovolovala. (Norrby, 2013)“ má být „nedovolovala (Norrby, 2013).“
- Str. 9: použití zkratky RVP ZV je v textu uváděno bez vysvětlení významu
- Str. 28: „Fleming, sir Alexander“ má být „Fleming, sir Alexander“

Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU, a proto ji doporučuji k obhajobě.

*Návrh na klasifikaci:
velmi dobře*

Jiří Bošinger

JU

Podpis oponenta bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 11. 5. 2018

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	---------	-------------	-------	-----------