

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: Katedra matematiky

Datum odevzdání posudku: 21. 5. 2018

Jméno a příjmení studenta:

Monika Košařová (P15499)

Obor: Matematika se zaměřením na
vzdělávání (Mu-Zu-SZu)

Vedoucí bakalářské práce:

Mgr. Roman Hašek, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: Tvorba a užití materiálů pro výuku matematiky základní školy v prostředí programu GeoGebra

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Aktuálnost tématu, struktura práce

(rozsah, logická návaznost, vnitřní vyváženost)

A	B	C	N
---	---	---	---

Práce se zabývá využitím zdarma dostupného programu GeoGebra, který patří v současnosti k nejužívanějším programům pro podporu studia a výuky matematiky na světě. Autorka se při tom věnuje zvláště perspektivním funkcím programu spojeným s online prostředím, které program uživatelům nabízí. Rozsah i struktura textu naprosto odpovídají cílům práce. Je třeba zdůraznit, že integrální částí bakalářské práce je online publikace (tzv. GeoGebra kniha) Ukázka možností využití programu GeoGebra na ZŠ, vytvořená právě prostřednictvím nástrojů programu GeoGebra, která je dostupná na adrese <https://www.geogebra.org/m/Ysqtpc8C>.

2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, užití metod)

A	B	C	N
---	---	---	---

Použité metody naprosto odpovídají cílům práce. Studentka nejprve provedla rešerši materiálů věnovaných užití programu GeoGebra a vzdělávacích plánů pro druhý stupeň základní školy. Potom vybrala vhodný tematický celek a vytvořila materiály pro podporu jeho výuky. Cílem přitom nebylo vytvořit metodicky zpracované výukové materiály, cílem bylo ukázkově představit možnosti tvorby materiálů učitelem a zároveň poskytnout zájemcům návody, jak vzorové materiály vytvořit.

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A	B	C	N
---	---	---	---

Výběr literárních zdrojů i odkazy na ně v práci odpovídají jejímu zaměření. Je třeba zdůraznit, že těžištěm bakalářské práce je autorčino originální dílo, uvedená online publikace, a text práce je věnován především jemu. Proto text neobsahuje příliš mnoho odkazů. Jedinou výtku bych směřoval k absenci odkazu na původ videa, které je v GeoGebra knize uvedeno v kapitole Pythagorova věta, v textu je pak zmíněno na str. 19 a 33.

4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky,
schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A	B	C	N
---	---	---	---

Studentka prokázala velmi dobrou znalost práce s programem GeoGebra i solidní znalosti geometrického učiva základní školy.

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

A	B	C	N
---	---	---	---

Stanovené cíle byly dosaženy. Možnosti využití výsledků práce v praxi jsou zjevné.

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

A	B	C	N
---	---	---	---

I když text práce nelze označit za stylisticky vyříbený, občas u některé věty neladí pořadí větných členů či použitý pád (větší slabiny než tištěná podoba práce v tomto směru vykazuje online GeoGebra kniha), vše je napsáno srozumitelně a bez zjevných chyb.

7. Formální a grafická úroveň práce

A	B	C	N
---	---	---	---

Formální a grafická úroveň jak tištěné práce, tak i GeoGebra knihy jsou na velmi dobré úrovni.

Připomínky a otázky k obhajobě:

Měla jste možnost některé své materiály vyzkoušet ve výuce na základní škole, případně je konzultovat s některými učiteli matematiky?

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce): A - výborně

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	N - nevyhověl
-------------	-----------------	-----------	---------------

V Českých Budějovicích dne 21. 5 . 2018



.....
Podpis vedoucího práce