



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/tky:

Klára Pýchová

Osobní číslo:

P15923

Studijní program:

Specializace v pedagogice

Studijní obor:

Učitelství pro mateřské školy

Katedra:

KPE

Akademický rok:

2017/18

Název práce:

Osobnost pedagoga v mateřské škole

Oponent/ka
práce:

Mgr. Veronika Plachá

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

| | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | N |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

| | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | N |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

| | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | N |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

| | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | N |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

| | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | N |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

| | | | | | |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | N | |
| odpovídá cílům práce | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá cílům práce |

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

| | | | | | |
|-----------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|
| | 1 | 2 | 3 | N | |
| zcela adekvátní | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neadekvátní |

Způsob prezentace problému/tématu:

| | | | | | |
|-------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| | 1 | 2 | 3 | N | |
| přiměřený a jasný | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá typu práce, není srozumitelný |

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

| | | | | | |
|------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------|
| | 1 | 2 | 3 | N | |
| dostatečná | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nedostatečná |

Propracovanost práce:

| | | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| | 1 | 2 | 3 | N | |
| práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené |

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

| | | | | | |
|---------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | N | |
| výborná | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nedostatečná (neodpovídající) |

Aktuálnost použitých zdrojů:

| | | | | | |
|----------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | N | |
| zdroje jsou aktuální | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zdroje nejsou aktuální |

Zahraniční zdroje:

| | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | N | |
| práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | práce neobsahuje zahraniční zdroje |

Relevance a validita zdrojů:

| | | | | | |
|------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|
| | 1 | 2 | 3 | N | |
| relevantní | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nerrelevantní |

Citační norma:

| | | | | | |
|----------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|
| | 1 | 2 | 3 | N | |
| zcela dodržena | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nedodržena |

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|
| odpovídá úrovni odborného stylu | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá požadované úrovni |

Gramatická úroveň:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|-----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| neobsahuje gramatické chyby | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | obsahuje velké množství gramatických chyb |

Odborný jazyk:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|-----------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| používá výborně | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nepoužívá |

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|----------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| odpovídá | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá stanoveným požadavkům |

Práce obsahuje požadované náležitosti:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|----------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|
| obsahuje | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neobsahuje |

Grafická úroveň práce:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
| vyhovující | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nevyhovující |

Struktura a členění práce:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
| vyhovující | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nevyhovující |

Další hodnocení

Práce se soustředí na problematiku osobnosti učitelek v MŠ. Srovnává učitelky běžných a Montessori školek (nenašla jsem vysvětlení proč).

Teoretická část zůstává na obecné rovině, je strohá, nevztahuje se úžeji k tématům rozhovorů.

U praktické části bych po přečtení cíle a vzkumných otázek čekala spíše kvantitativní design, proto hodnotím metodologii stupněm dobře. Roztříštěnost výzkumného souboru, kterou autorka prezentuje jako záměrnou, vnímám spíše jako spornou.

Současně nerozumím, jak se s tématem osobnosti učitele pojí jeho představa ideálního dne v MŠ a ideální MŠ. Spíše bych se ptala, jaké vlastnosti u sebe vnímá jako náročné v rámci jejího profesního života, jaké naopak jí pomáhají, jak by se ráda dále zlepšila...

Ráda bych ocenila vlastní rozhovory, které mnohdy jsou širší a hlubší, než je následně autorka prezentuje (i když úvodní otázka je poněkud náročná a pro výzkum nešťastná).

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

velmi dobře

dobře

nevyhověl/a

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

NE

Datum:

3. 4. 2018

Podpis oponenta/tky práce:

