

Pedagogická
fakulta
Faculty
of Education

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

| | |
|------------------------------|---|
| Jméno a příjmení diplomanta: | Denisa TRUHLÁŘOVÁ |
| Osobní číslo: | P16241 |
| Studijní program: | Specializace v pedagogice |
| Studijní obor: | Výchova ke zdraví |
| Akademický rok: | 2017/2018 |
| Název bakalářské práce: | Využití cvičební pomůcky TRX v rámci kondičního cvičení u žen ve věkové kategorii 20 - 30 let |
| Katedra: | Katedra výchovy ke zdraví |
| Vedoucí práce: | Mgr. Michaela Pospíšilová, DiS. |
| Pracoviště vedoucího práce: | Katedra výchovy ke zdraví |

Hlediska – (hodnocení vyznačte tučně nebo X, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

| | Cíl byl naplněn 1x | Cíl byl částečně naplněn 2 | Cíl nebyl naplněn 3 | Nelze hodnotit 4 |
|---|---|--|--|---|
| 1 Splnění požadavků zadání | 1x | 2 | 3 | 4 |
| 2 Aktuálnost práce | Originální 1 | Již částečně diskutovaná 2x | Hojně diskutovaná 3 | Neaktuální 4 |
| 3 Struktura práce | Zdařilá 1x | Systémová 2 | Tradiční 3 | Pro dané téma nevhodná 4 |
| 4 Práce s literaturou | Originální neběžné prameny 1x | Nejnovější dostupné prameny 2x | Běžné dostupné prameny 3 | Zastaralé prameny 4 |
| 5 Vhodnost metodiky řešení | Výborné 1x | Adekvátní 2 | Tradiční 3 | Pro dané téma nevhodná 4 |
| 6 Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy) | Mimořádné, funkční 1 | Velmi dobré, funkční 2x | Tradiční 3 | Pro dané téma nevhodné 4 |
| 7 Interpretace výsledků, diskuse | Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů 1x | Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů 2 | Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3 | Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studií 4 |
| 8 Formulace závěrů práce | Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce 1x | Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům 2 | Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi 3 | Bez souvislosti s cíli a úkolů práce 4 |
| 9 Přínosy práce | Originální, inspirativní náhledy 1x | Ne zcela běžné názory 2 | Vlastní názor argumentačně podpořený 3x | Vlastní názor chybí 4 |

| | | | | | |
|----|--------------------------|----------------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 10 | Praktické využití | Lze uplatnit v praxi 1x | Lze publikovat 2 | Lze uplatnit ve výuce 3x | Nelze příliš využít 4 |
| 11 | Práce s odborným jazykem | Výborná 1 | Velmi dobrá 2x | Přijatelná 3 | nevyhovující 4 |
| 12 | Formální stránka | Výborná 1 | Velmi dobrá 2x | Přijatelná 3 | nevyhovující 4 |
| 13 | Stylistika | Výborná 1 | Velmi dobrá 2x | Přijatelná 3 | nevyhovující 4 |
| 14 | Gramatika | Výborná 1x | Velmi dobrá 2 | Přijatelná 3 | nevyhovující 4 |

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. ano

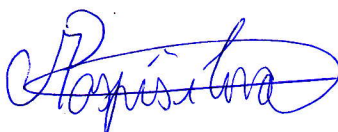
2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně: **výborně**

| | | | |
|---------|-------------|-------|--------------|
| Výborně | Velmi dobře | dobře | nevyhovující |
| 1x | 2 | 3 | 4 |

Datum: 25. 4. 2018

Podpis vedoucího práce:



Otázka k obhajobě:

1. Charakterizujte cvičební pomůcku TRX a její možnosti využití ve zdravotní tělesné výchově